Subpunto

1. Actividad curricular

1.1. Indique la denominación de la actividad curricular.

Historia de las Instituciones

1.2. Indique las carreras que se presentan a acreditación en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Contador Público Nacional	2003		Optativa	Cuatrimestral

1.3. Laboratorios vinculados a la actividad curricular. (Ver ficha del ítem seleccionado)

Laboratorio
No hay información disponible.

Subpunto

2. Programa analítico

2.1. Seleccione del listado de anexos de cada carrera relacionada el o los que correspondan al programa analítico de la actividad curricular.
En el caso de Espacio Final de Integración (PPS) vincular también el reglamento o normativa que lo regula.

Carrera	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Contador Público Nacional	Resolución	Decanal	Tener por aprobada la planificación de la asignatura Optativa Historia de las Instituciones, Plan de estudios 2003	932/15

Subpunto

3. Clasificación y carga horaria

Seleccione cada plan de estudios a los que la actividad curricular esté vinculada de la lista desplegable y complete la información solicitada **por cada uno de ellos**. Una vez finalizada la carga, **haga clic en Guardar antes de seleccionar otro ítem en la lista**.
El listado se obtiene a partir de la información completada en el Punto 1.2 de esta ficha.

Plan de estudios:

Contador Público Nacional - Plan 2003 - Optativa ▼

3.1. Indicar la carga horaria total dedicada a la actividad curricular y la carga horaria asignada a la formación práctica en horas reloj (no usar horas cátedra). Si la actividad no incluye el desarrollo de actividades de formación práctica, dejar el cuadro en 0 (cero).

	Presencial	No presencial
Carga horaria total	90	0
Carga horaria destinada a la formación práctica	0	0

3.2. Especifique los ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior (Ejemplo: aulas, seminarios, laboratorios/unidades de enseñanza práctica, campos/experiencias in situ).

-

3.3. Tilde el siguiente casillero si la actividad curricular aporta contenidos a los espacios de distribución flexible:

☐

Subpunto

4. Cátedras

Tilde la casilla si la actividad curricular se dicta en mas de una cátedra: ☐

4.1.Complete el siguiente cuadro con la información solicitada de la cátedra en la que se dicta la actividad curricular.

Tilde la casilla si la cátedra se dicta fuera de la unidad académica: ☐

Subpunto

5. Bibliografía

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el Punto 4 de la ficha de actividades curriculares.

Cátedra:

Cátedra única

5.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

1 de 2 (20 ítems)

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición
La industria que supimos conseguir. Una historia político-social de la industria argentina	Schvarzer, Jorge	Planeta	0	1996
Nueva Historia Argentina	Burucu´a, Jose´ Emilio, and Juan Suriano	Sudamericana	0	1999
La formación de la clase dominante en la Argentina moderna	Sábato, Jorge,	CISEA-Grupo Editor Latinoamericano	0	1988
, La frustración de un proyecto económico. El gobierno peronista 1973-1976	Rougier, Marcelo y Fiszbein, Martín	Manantia	0	2006
Modos de regulación y regímenes de acumulación y sus crisis en Argentina (1880-1996).	Neffa, Julio César,	Eudeba	0	1988
Poder, Derecho Y Clases Sociales.	Bourdieu, Pierre, and Andre´s Garci´a Inda	Bilbao: Descle´e De Brouwer	0	2006
Nueva Historia Argentina	Bonaudo, Marta	Sudamericana	8	2007
Sociedad Democra´tica Y Poli´tica Democra´tica En La Argentina Del Siglo XX	Romero, Luis Alberto.	Universidad Nacional De Quilmes	0	2004
"La oferta ambiental y la construcción del Estado provincial salteño, 1880-1914"	Justiniano, María Fernanda	Revista Escuela de Historia, Nº 2	0	2002
Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX, Argentina,	Barsky, Osvaldo y Gelman, Jorge	Grijalbo-Mondadori	0	2001

5.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Universidad indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

La actividad curricular se dicta en el ámbito de la Universidad.

Subpunto

6. Equipo docente

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el Punto 4 de la ficha de actividades curriculares.

Cátedra:

Cátedra única

6.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.
Seleccione del listado de docentes el nombre y apellido del responsable.

Apellido y nombres: Justiniano, Maria Fernanda

6.2. Profesores y auxiliares graduados.
El listado de profesores de y auxiliares graduados de la actividad curricular se genera automáticamente a partir de las vinculaciones al cuerpo académico.

6.3. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación.

Dedicación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Menor o igual a 9 horas	0	0	0
Entre 10 y 19 horas	0	0	0
Entre 20 y 29 horas	0	0	0
Entre 30 y 39 horas	0	0	0
Igual o mayor a 40 horas	0	0	0

6.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su designación.

Designación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Regular Rentado	0	0	0
Regular Ad Honorem	0	0	0
Interino Rentado	0	0	0
Interino Ad Honorem	0	0	0
Contratados	0	0	0

Subpunto

7. Alumnos

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el Punto 4 de la ficha de actividades curriculares.

Cátedra:

Cátedra única

7.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promovidos
2018	73	10	83	0	0	0	35	5	40
2017	84	16	100	0	0	0	37	3	40
2016	53	11	64	0	0	0	17	2	19
2015	58	16	74	0	0	0	24	3	27
2014	53	23	76	3	0	3	29	5	34
2013	78	20	98	3	0	3	33	2	35
2012	63	15	78	0	0	0	29	2	31
2011	1	0	1	0	0	0	1	0	1

XLS RTF PDF CSV

7.2. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Año	Alumnos que rindieron examen final	Aprobados	Desaprobados
2018	1	1	0
2017	1	1	0
2016	0	0	0
2015	0	0	0
2014	0	0	0
2013	0	0	0
2012	0	0	0
2011	0	0	0

XLS RTF PDF CSV

Alumnos por carrera

Carrera:

Subpunto

8. Comisiones

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el Punto 4 de la ficha de actividades curriculares.

Cátedra:

Cátedra única ▼

8.1. Organización por comisiones.

Tilde la casilla si la actividad curricular se organiza por comisiones: ☐

Subpunto

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia)

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia).
9.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

9.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Presencial

Indique en qué localización se realiza: (Seleccionar)

Subpunto

10. Autoevaluación

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.
Complete la información de los siguientes cuadros para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el Punto 4 de la ficha de actividades curriculares.

Cátedra:

Cátedra única

10.1. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informatico, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Las clases se dictan en anfiteatros de la universidad. Estos resultan adecuados para el dictado de la asignatura: capacidad para el número de alumnos previsto, sillas, escritorio, pizarra y equipo de proyección. De ser necesario completar el equipo multimedia, la Facultad provee de dichos elementos.

10.2. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Del total de alumnos que se inscriben para cursar la asignatura, en promedio, existe un 48% de alumnos que cursan por primera vez que no asisten a clases, y en el caso de los recursantes, este promedio es del 83%.
Por lo tanto, si consideramos sólo a los alumnos que asisten al cursado e intentan aprobar la asignatura, se observa que el porcentaje entre alumnos que regularizaron y promocionaron la asignatura es del 100%, tanto en el caso de alumnos cursantes por primera vez, como de los recursantes.

10.3. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

La cátedra cuenta con un número adecuado de docentes, para desarrollar las tareas de docencia. Se llevan a cabo reuniones de cátedra peródicas, y se mantiene una contacto permanente entre los integrantes de la cátedra.
La cátedra participa en proyectos de investigación regularmente. Respecto de la preparación de material e investigación para ponencias en seminarios y congresos, etc. directamente vinculados a la asignatura, se hace consulta en los archivos, se redacta papers y se envía para su publicación. Se intenta participar de actividades en el país y en la medida de lo posible en el extranjero.

10.4. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

Los docentes se mantienen actualizados en sus respectivas áreas de formación, ya que participan de Cursos y Jornadas específicas.
Durante el dictado de la asignatura se realizan talles permanentes para apuntalar el manejo de las TIC en el campo académico; redacción de monografías; lectura asistida de determinados textos, sobre todo aquellos que están en otro idioma.

Subpunto

11. Otra información

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el Punto 4 de la ficha de actividades curriculares.

Cátedra:

Cátedra única

11.1. Ingrese toda otra información que considere pertinente.

-

Oficina Acreditacion Auxiliar

acreditacioneco@unsa.edu.ar