

Subpunto

1. Actividad curricular

1.1. Indique la denominación de la actividad curricular.

Balance Social

1.2. Indique las carreras que se presentan a acreditación en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Contador Público Nacional	2003		Optativa	Cuatrimestral

1.3. Laboratorios vinculados a la actividad curricular. ([Ver ficha del ítem seleccionado](#))

Laboratorio
No hay información disponible.

Subpunto

2. Programa analítico

2.1. Seleccione del listado de anexos de cada carrera relacionada el o los que correspondan al programa analítico de la actividad curricular.
En el caso de Espacio Final de Integración (PPS) vincular también el reglamento o normativa que lo regula.

Carrera	Tipo de documentación	Órgano emisor	Descripción	Número
Contador Público Nacional	Resolución	Decanal	Aprueba Planificación de la asignatura Balance Social de la carrera Contador Publico Nacional , Plan de Estudios 2003-SEDE SALTA	491/18

Subpunto

3. Clasificación y carga horaria

Seleccione cada plan de estudios a los que la actividad curricular esté vinculada de la lista desplegable y complete la información solicitada **por cada uno de ellos**. Una vez finalizada la carga, **haga clic en Guardar antes de seleccionar otro ítem en la lista**. El listado se obtiene a partir de la información completada en el [Punto 1.2](#) de esta ficha.

Plan de estudios:

Contador Público Nacional - Plan 2003 - Optativa ▼

3.1. Indicar la carga horaria total dedicada a la actividad curricular y la carga horaria asignada a la formación práctica en horas reloj (no usar horas cátedra). Si la actividad no incluye el desarrollo de actividades de formación práctica, dejar el cuadro en 0 (cero).

	Presencial	No presencial
Carga horaria total	60	0
Carga horaria destinada a la formación práctica	30	0

3.2. Especifique los ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior (Ejemplo: aulas, seminarios, laboratorios/unidades de enseñanza práctica, campos/experiencias in situ).

El dictado de la presente materia, se realiza en una única comisión teórico- práctico, en aulas de acuerdo a disponibilidad y con participación en un espacio virtual. Esto se realiza a efectos de lograr la socialización y maximizar los foros de interacción grupal. Se realiza un seguimiento en base a los documentos trabajados en el mismo.

3.3. Tilde el siguiente casillero si la actividad curricular aporta contenidos a los espacios de distribución flexible: ☐

Subpunto

4. Cátedras

Tilde la casilla si la actividad curricular se dicta en mas de una cátedra: ☐

4.1.Complete el siguiente cuadro con la información solicitada de la cátedra en la que se dicta la actividad curricular.

Tilde la casilla si la cátedra se dicta fuera de la unidad académica: ☐

Subpunto

5. Bibliografía

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única▼

5.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a continuación.

1 de 3 (26 ítems) < >

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición
."RESPONSABILIDAD SOCIAL.Una reflexión global sobre RSE";	ALMAGRO y otros.	Prentice Hall SA; España	0	2010
Escándalos Éticos".	KLIKSBERG, Bernardo	Buenos Aires	1	2011
Tributos Ambientales y Desarrollo Sostenible. Contabilidad, Auditoría, RSE, Proyectos de Inversión, Impuestos y Tasas";	FERRÉ OLIVE, Edgardo H.	Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; primera edición	0	2012
"Responsabilidad y Balance social: transición de lo económico a lo político	DE ESCALADA, Agustín Matías	XXX Conferencia Interamericana de Contabilidad; Punta del Este (Uruguay	0	2013
GLOBAL REPORTING INITIATIVE	Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad EE.UU	-	0	2006
"El Balance Social.Un enfoque integral: Instituto para el Desarrollo Empresarial IDEA	González García, L. y otros.	Buenos Aires	0	2001
"Gestión de stakeholders: Gestión de grupos de interés"	BOURNE Lynda	EAN.España	0	2013
"Particularidades de la Contabilidad Macrosocial frente a la Contabilidad Micro social"	GARCÍA CASELLA, Carlos Luis	Ediciones Cooperativas	0	2006
"¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad? Una perspectiva internacional"	KLIKSBERG, Bernardo	Ministerio de Educación de la Nación	0	2013
"Más ética, más desarrollo";	KLIKSBERG, Bernardo	Temas	0	2004

5.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Universidad indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

Las clases se dictarán en los espacios habilitados para tales fines, dentro de la universidad.

Subpunto

6. Equipo docente

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única▼

6.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.
Seleccione del listado de docentes el nombre y apellido del responsable.

Apellido y nombres:

Nayar, Patricia Andrea

6.2. Profesores y auxiliares graduados.
El listado de profesores de y auxiliares graduados de la actividad curricular se genera automáticamente a partir de las vinculaciones al cuerpo académico.

6.3. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su dedicación.

Dedicación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Menor o igual a 9 horas	0	0	0
Entre 10 y 19 horas	0	0	0
Entre 20 y 29 horas	0	0	0
Entre 30 y 39 horas	0	0	0
Igual o mayor a 40 horas	0	0	0

6.4. Indicar la cantidad de auxiliares no graduados y de otros docentes como profesores terciarios, técnicos, etc. agrupados según su designación.

Designación	Auxiliares no graduados	Otros docentes	Total
Regular Rentado	0	0	0
Regular Ad Honorem	0	0	0
Interino Rentado	0	0	0
Interino Ad Honorem	0	0	0
Contratados	0	0	0

Subpunto

7. Alumnos

Complete la información del cuadro para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única

7.1. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos que cursaron la actividad curricular en los últimos 8 años.

Año	Inscriptos C	Inscriptos R	Inscriptos	Aprobados C	Aprobados R	Aprobados	Promovidos C	Promovidos R	Promovidos
2018	297	64	361	42	2	44	104	30	134
2017	240	38	278	11	4	15	67	15	82
2016	139	0	139	4	0	4	51	0	51
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011	0	0	0	0	0	0	0	0	0



7.2. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Año	Alumnos que rindieron examen final	Aprobados	Desaprobados
2018	7	5	2
2017	6	6	0
2016	3	2	1
2015	0	0	0
2014	0	0	0
2013	0	0	0
2012	0	0	0
2011	0	0	0



Alumnos por carrera

Carrera:

Subpunto

8. Comisiones

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

8.1. Organización por comisiones.

Tilde la casilla si la actividad curricular se organiza por comisiones: ☐

Subpunto

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia)

9. Modalidad de evaluación (carreras a distancia).

9.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.



9.2. Seleccione el tipo de modalidad de evaluación.

Presencial ▼

Indique en qué localización se realiza: (Seleccionar) ▼

Subpunto

10. Autoevaluación

La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.

Complete la información de los siguientes cuadros para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

10.1. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.

Se cuenta con los recursos humanos y físicos puestos a disposición por la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, para el desarrollo de la presente materia: profesores designados, aulas, pizarra, cañón y data display, equipos de computación, plataforma Moodle, entre otros.

A su vez, la cátedra elabora papers y material para ser subidos a la plataforma.

10.2. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.

Esta asignatura optativa para la carrera CPN, inició su dictado en el año 2016. Del análisis respecto de la inscripción y promoción de los alumnos entre los años 2016 a 2018, se observa que del total de alumnos que se inscribieron para cursar la asignatura, en promedio, existe aproximadamente un 42% de alumnos que abandonan antes del primer parcial. Por lo tanto, si consideramos sólo a los alumnos que asisten al cursado e intentaron aprobar la asignatura, se observa que entre los años 2016 a 2018, el porcentaje de alumnos que regularizó y/o promocionó, fué del 73% en el caso de los cursantes por primera vez, y del 86% en el caso de los recursantes.

10.3. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

El equipo docente se encuentra relacionado con las actividades científicas destinadas a aportar valor agregado a la asignatura, de allí que se pautará con los miembros de la cátedra la participación en reuniones científicas asociados a la temática.

Atento a la íntima vinculación de la presente asignatura con las Ciencias Sociales, se prevé estipular tareas investigativas e integradoras con otras Instituciones del Medio, a efectos de fortalecer los contenidos curriculares, acreditando así a una generación y desarrollo de profesionales, formados y capacitados en Desarrollo Sustentable, desde y bajo la perspectiva de las Ciencias Económicas.

En base al resultado obtenido en el cursado de la presente materia, se prevé realizar seminarios de actualización con una frecuencia anual o semestral.

10.4. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.

La capacitación docente, es prioridad a la hora de implementar innovaciones en los contenidos programáticos, por lo que se circulariza entre los integrantes de la cátedra, cursos, jornadas y congresos relacionados, como ser Congresos y Jornadas Nacionales e Internacionales de Responsabilidad Social y las distintas Jornadas de actualización docente sobre Ética y Desarrollo en las Ciencias Económicas.

Subpunto

11. Otra información

Complete la información del punto para cada cátedra que figura en la lista desplegable. El listado de cátedras se genera automáticamente a partir de la información cargada en el [Punto 4 de la ficha de actividades curriculares](#).

Cátedra:

Cátedra única ▼

11.1. Ingrese toda otra información que considere pertinente.

-

Oficina Acreditacion Auxiliar
acreditacioneco@unsa.edu.ar