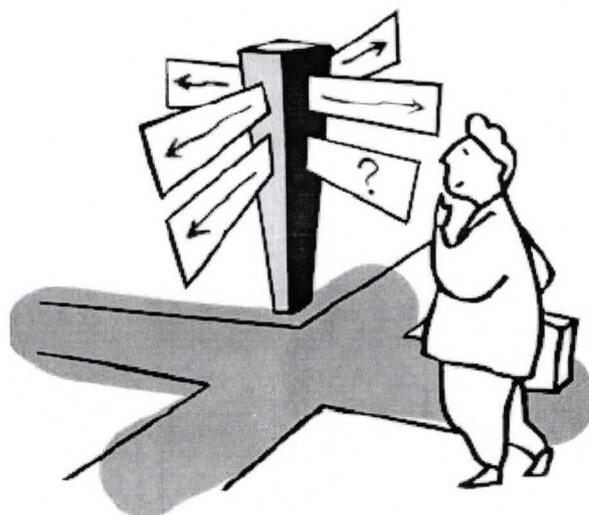




Servicio de Apoyo Educativo

# Estudiar en Económicas: lo que tenés que saber



## SICU 2019

Sistema de Ingreso Continuo a la Universidad

**Texto:** Paola Guardatti  
**Edición y Compaginación:** Carolina Jaime

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Universidad Nacional de Salta

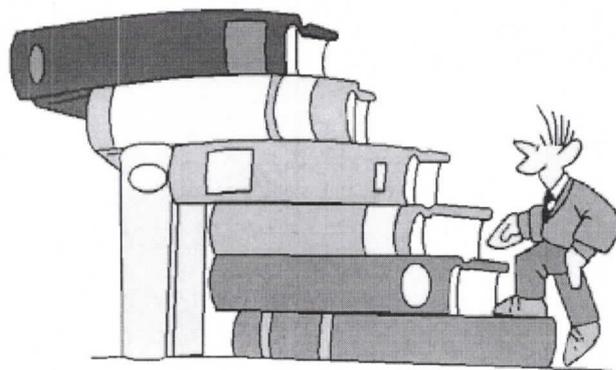
# **"HOY CAMBIA MI HISTORIA... ENTRO A LA UNIVERSIDAD"**

## **INTRODUCCIÓN**

Elegir estudiar implica hoy, apostar a la esperanza, creer en un Proyecto de Vida propio, confiar en que podemos contribuir a un mundo mejor. Elegir estudiar, entonces, construye esperanza... mientras otros eligen no seguir estudiando (por diferentes motivos y razones) vos escogés estudiar en la Universidad, elegís asumir el riesgo y apostar a tu Proyecto. Transitar la vida universitaria se presenta como un gran desafío, el cual contiene un sentido, que es personal, de cada uno, entonces, será condición necesaria saber qué implica estudiar en la Universidad. Desde ahora te transformás en un "Pensador" de problemas básicos a los que te vas a enfrentar en tu vida cotidiana en la Facultad. En esta cartilla tratamos algunos ejes que te ayudarán a crecer y aprender a ser un estudiante universitario:

1. Elegir estudiar en la Universidad: ¿Qué significa?
2. Elegir la Universidad Pública: ¿Por qué?
3. Elegir Ciencias Económicas: ¿De qué se trata?
4. Aprender en la Universidad: ¿A qué me enfrento? ¿Qué diferencia hay con la secundaria?
5. Moverme en la Universidad: ¿Qué tengo que saber?

Abordar estas cuestiones requiere de tu interés y voluntad. Te invitamos a reflexionar sobre tu elección, sobre lo que demanda ser estudiante universitario y lo que estás dispuesto a afrontar para lograr concretar tu Proyecto de Vida. ¡Ahora sos vos el protagonista! ¿Estás dispuesto a encarar el desafío?



*"Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa" (Mahatma Gandhi)*

## **1. ELEGIR ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD: ¿QUÉ SIGNIFICA?**

### ***Un mundo de preguntas***

Terminaste el Secundario y seguramente te surgen un montón de preguntas a las que querés encontrar respuestas. Estás en Ciencias Económicas, "¿será lo que me gusta?" "¿qué hace un Contador?", "¿a qué se dedica un Licenciado en Economía?", "¿cuál es su área de desempeño profesional?", "¿cómo y dónde trabaja un Licenciado en Administración?", ¿qué necesito hacer para que me vaya bien?, ¿qué pasa si no me va bien?, ¿estaré preparado?, ¿cuánto voy a tener que estudiar?... ¿qué haré cuando me reciba?, ¿podré terminar?, ¿por qué quiero estudiar en la Universidad? y seguramente otras tantas inquietudes que surgen.



Ser estudiante universitario implican muchos cambios respecto a nuestra experiencia anterior: el secundario. ¿Cambios de qué tipo?, te preguntarán... Pues bien, ingresar a la Universidad significa que ingresás a un mundo nuevo, a una institución diferente que demanda de vos responsabilidad, esfuerzo, compromiso y dedicación. Te enfrentarás a algo nuevo, diferente, algo que significará un antes y un después, por todo lo que ello implica. Sabemos que lo nuevo genera temores y miedos ante lo desconocido, sin embargo, mientras transitás los estudios, los temores irán mutando, cambiando, se irán, aparecerán otros nuevos que también se desvanecerán.

Aprendemos a estar en la Universidad y aprender implica un proceso. Significa mover piezas del tablero, de lo que hasta ahora veníamos haciendo, ya no será lo mismo para nosotros, para nuestras familias y para nuestro entorno. Vamos, de a poco, asumiendo nuevas maneras de afrontar la vida y de ver el mundo. Si bien nos enfrentamos a la incertidumbre (aparece lo nuevo y lo diferente) de a poco aprenderemos a organizarnos, a saber, cómo desenvolvernos, a relacionarnos, a buscar ayuda cuando la necesitamos.

### ***Un cambio en mi vida...***

No obstante, ello, queremos decirte que la Universidad demanda de tu parte ciertas competencias que son las que te preparan para encarar cualquier estudio universitario, ellas son competencias de comprensión y producción de textos, competencias sociales y competencias específicas para aprender tu carrera (a estas últimas las vas a ir desarrollando a medida que curses las materias). Si bien se las puede aprender, sería bueno que durante este ingreso trabajes fuertemente en ellas para lograr un buen desempeño académico.

Elegir una carrera es uno de los pasos más importantes de la vida, la vocación no viene con nosotros al nacer, sino que se construye a partir de nuestras experiencias, de las predisposiciones culturales, de las oportunidades sociales, familiares y educativas que ofrecen terrenos aptos para que algunas aptitudes germinen y otras no<sup>1</sup>. La vocación supone construir un proyecto existencial abarcativo que, asumiendo pasado y presente, avance hacia un futuro incierto y desconocido. Esto implica elegir, tomar decisiones. Pensá en esta frase:

*"Conoces lo que tu vocación pesa en ti. Y si la traicionas, es a ti a quien desfiguras; pero sabes que tu verdad se hará lentamente, porque es nacimiento de árbol y no hallazgo de una fórmula."*  
Antoine de Saint Exupery

Elegir entonces, supone escoger algo para dejar de lado otras cosas, implica necesariamente renunciar a algo. De todos modos, esa renuncia no siempre es total. ¡En ocasiones puede significar postergar nuestros intereses, no podemos hacer todo a la vez! Igualmente, durante toda la vida vamos a elegir y renunciar... pero esta vez te toca comenzar. Podrás preguntarte qué lugar ocupa aquí la vocación, pues ésta se construye en el día a día, tendrás que comenzar preguntándote qué querés hacer y qué te gusta hacer, cuáles son tus gustos y tus inclinaciones... sería interesante que escribas tus preguntas y también tus respuestas.

Estudiar una carrera implica elegir un modo de ser y de hacer a través de una profesión, para obtener retribuciones que nos permitan satisfacer nuestras necesidades materiales, de crecimiento personal y para insertarnos en la sociedad con compromiso, como adultos éticos y responsables. Para ello será necesario informarse acerca de los perfiles profesionales de cada carrera, de manera que puedas sentirte más seguro en tu elección. ¡Sobre esto volveremos más adelante! Estudiar en la Universidad demanda de cada uno madurez, responsabilidad, decisión,

---

<sup>1</sup>Müller, Marina (1997) Orientar para un mundo en transformación. Bonum. Bs. As

voluntad y consciencia de uno mismo. Sólo asumiendo con responsabilidad y compromiso tus estudios, vas a lograr concretar tu sueño.

Decimos responsabilidad y compromiso... ¿te pusiste a pensar que esa responsabilidad y compromiso es con vos mismo? ¿Y con tu propio Proyecto de Vida?

## **2. ELEGIR LA UNIVERSIDAD PÚBLICA: ¿POR QUÉ?**

En la Argentina hay Universidades Públicas y otras Privadas, una de las diferencias está en el origen de sus fondos. Las primeras obtienen sus fondos del aporte que hace la sociedad a través de los impuestos. Las segundas se autofinancian mediante cuotas que abonan sus estudiantes. Por lo cual las primeras son más accesibles para los estudiantes, sin embargo, que la Universidad sea pública, no implica que sea gratuita.

Otra diferencia tiene que ver con las expresiones de la Universidad Pública, ya que en ella hay mayor libertad de expresión y pluralismo en las ideas, siendo uno de sus rasgos positivos la participación democrática de los distintos estamentos: docentes, estudiantes, graduados y personal de apoyo.

Ahora, te preguntará, ¿Qué es la Universidad? pues bien, es la institución encargada de formar a personas que aspiran alcanzar una capacitación profunda para desempeñarse en el mundo del trabajo. Los graduados universitarios están habilitados oficialmente para realizar actividades profesionales específicas en un campo del saber.

Lo que distingue a la Universidad de otras instituciones de nivel superior, es que además de enseñar y formar alumnos (función de enseñanza) se producen nuevos conocimientos que contribuyen al desarrollo social (función de investigación), además está al servicio de los intereses del país (función de extensión).

Por ello estudiar en la Universidad Pública demanda mayor compromiso ya que la sostiene toda la sociedad mediante sus impuestos.

### ***Un poco de historia...***

La Universidad Nacional de Salta es una Universidad joven, creada en 1974, pero sus antecedentes se remontan a 1948 a través de convenios con la Universidad Nacional de Tucumán. En 1956 el Gobierno de la Provincia de Salta fundó la Escuela Superior de Ciencias Económicas con la carrera Contador Público Nacional.

Luego de arduas gestiones se firmó un convenio mediante el cual la Escuela adquiría jerarquía de Departamento, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT; asimismo se establecía que las condiciones de ingreso y requisitos, como los Planes de Estudio, distribución de cátedras, número de Profesores, serían los mismos que regían en esa Facultad; que los alumnos cursarían los tres primeros años en la Escuela Superior y los dos últimos en Tucumán.

El Gobierno de la Provincia, por su parte, tomaría a su cargo los gastos de funcionamiento y otorgaría becas a los alumnos para que pudieran concluir sus estudios<sup>2</sup>. Así en 1971 se crea una comisión que estudia la viabilidad y factibilidad para la creación de la Universidad Nacional de Salta, que comenzó a funcionar el 1 de enero de 1973, con la facultad de Ciencias Naturales, el Departamento de Ciencias Económicas y el Instituto de Endocrinología, en las Dependencias que

---

<sup>2</sup>UNSa Ver. Publicación de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Salta. Responsable: Ilvento, María Celia.

la UNT mantenía en la Ciudad de Salta. El Estatuto de la Universidad Nacional de Salta<sup>3</sup> fue aprobado por Decreto N° 2572/73 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

El Estatuto de la Universidad sostiene que:

*"La Universidad Nacional de Salta es una institución de derecho público, autónoma y autárquica, que tiene por fines la promoción, la difusión y la preservación de la cultura. Cumple este propósito en contacto permanente con el pensamiento universal y presta particular atención a los problemas de la región y del país".*



Además, procura la formación integral y armónica de los integrantes de la comunidad universitaria, docentes, estudiantes, graduados y personal de apoyo universitario, e infunde en ellos el espíritu de rectitud moral y responsabilidad ética y cívica. Forma investigadores, docentes y profesionales idóneos.

*"La Universidad tiene por misión la generación y transmisión del conocimiento, de la ciencia y sus aplicaciones y de las artes. Su fin principal es la educación desde una perspectiva ética".*

Se trata de que te formes como un profesional ético, con valores, que aporte a la sociedad en la resolución de sus problemas tanto crónicos como emergentes, siempre comprometido con el entorno y con los otros, con la comunidad.

## Gobierno de la Universidad

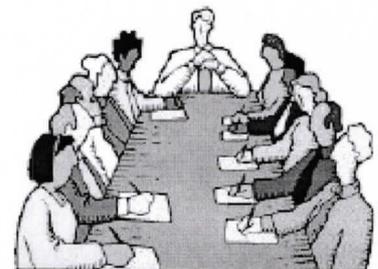
El gobierno de la Universidad se encuentra integrado por los siguientes cuerpos:

- La Asamblea Universitaria
- El Consejo Superior
- El Rector
- Los Consejos Directivos
- Los Decanos

Es el Rector, quien dirige y ejerce la administración general de la Universidad, y coordina y supervisa los aspectos académicos y la vinculación con otras Instituciones y organismos.

La Universidad se organiza a través de Facultades que agrupan varias disciplinas y/o áreas del campo científico. Nuestra Universidad cuenta con Facultad de Cs. Económicas, Humanidades, Cs. Naturales, Cs.Exactas, Ingeniería y Cs. de la Salud.

La Facultad está dirigida por un Decano, que integra el Consejo Directivo junto con representantes de los profesores, de los auxiliares docentes, de los graduados, de los alumnos y del personal administrativo.



<sup>3</sup>Un Estatuto es el establecimiento o regla que tiene fuerza de ley para el gobierno de un cuerpo. (Diccionario de la Real Academia Española)

Para organizar la enseñanza, orientar la investigación, llevar a cabo tareas de extensión o planificar actividades especiales, la Facultad posee Departamentos de materias afines, (por ejemplo, el Departamento de Contabilidad o el de Economía) coordinado por un director.

Todas las autoridades de la Universidad se eligen mediante el voto, allí tu participación es clave, ya que elegís a tus representantes. Por eso decimos que el gobierno de la Universidad es democrático.

### **3. ELEGIR CIENCIAS ECONÓMICAS: ¿DE QUÉ SE TRATA?**

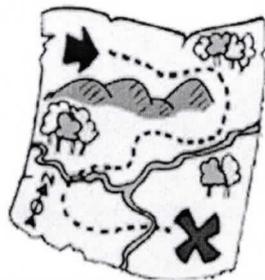
Hablábamos más arriba de la elección y de la vocación... ¿cómo saber si Económicas es para vos? Te invitamos a que averigües qué hace un Contador Público, un Licenciado en Administración y un Licenciado en Economía (al final de esta cartilla te anticipamos algo). Recogé la información que vayas encontrando (podés ir poniendo todo en una caja) para luego ir leyéndola y haciendo el ejercicio de imaginarte realizando tales tareas. Además, no dejes de consultar el Plan de Estudios, conocer las materias que tendrás en toda la carrera puede darte un panorama de lo que implica; también leyendo el Perfil del Egresado del Plan de Estudios. Te podés preguntar ¿qué te atrae de lo que conocés de la carrera? Y si lo que la carrera elegida te ofrece realmente te interesa. Esto supone un camino de exploración que podés iniciar ahora que estás en el Ingreso. Te presentamos ahora un breve perfil de nuestra Facultad:

La Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales es la más antigua de la Universidad Nacional de Salta. En ella se dictan actualmente tres Carreras de grado: Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía y una Tecnicatura en Turismo (en Cafayate). Cuenta con la Sede Central en Salta y dos Sedes recientemente creadas: una en Rosario de la Frontera (allí se dicta la Licenciatura en Administración), la otra en Tartagal (donde se dicta la carrera de Contador Público), esto demanda que los profesores se trasladen a las distintas sedes para dictar clases.

La Facultad de Ciencias Económicas tiene como **Misión** (lo que quiere ser): *“educar personas desde una perspectiva ética, generar y transferir conocimientos a la sociedad en el ámbito de las Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales, para la formación integral de graduados profesionalmente competentes y socialmente responsables, contribuyendo al pluralismo y diversidad de ideas en la construcción de sociedades libres, sustentables, prosperas y justas.”*



Mientras que la **Visión** (cuándo y cómo concretara la misión) es: *“pretender ser en el año 2025, una institución académica de referencia regional y nacional, que inspire y capacite a personas y organizaciones en liderazgos innovadores y socialmente responsables para la construcción de un futuro mejor de la población de su zona de influencia; priorizando el uso de sus recursos a la calidad y modernización de las carreras de grado y pre grado, a la articulación con el Nivel Secundario de Salta, al desarrollo de posgrados, al impulso de programas de investigación y extensión al medio de interés provincial, regional y nacional.”*



Decir que ingresaste a una carrera universitaria significa que estás transitando un Plan de Formación Profesional. El trayecto de una carrera está delineado en el Plan de Estudios, en él se organizan los contenidos, agrupados en las Materias<sup>4</sup> que deberás cursar para ser un profesional y también en el Plan de Estudios se establece el Perfil Profesional de cada Carrera. Siempre es oportuno que lo conozcas, para saber mejor qué te espera en el cursado y cuál es el punto de llegada, un Plan de Estudios es

<sup>4</sup>Dentro del Plan de Estudios se mencionan las Materias Fundamentales u Obligatorias y las Materias Optativas, aquellas que los alumnos pueden escoger para completar su formación.

como un Mapa o una Hoja de Ruta. Es decir, transitar el Plan de Estudios hará que te conviertas en un Profesional que tendrá tales características (de acuerdo a la carrera que elijas), pero además podrás conocer cuáles son las discusiones actuales sobre determinada área del conocimiento, cuáles son las perspectivas para el futuro, cuáles las corrientes o escuelas de pensamiento; lo que te hará ver la realidad de una manera diferente de cómo la veías hasta ahora y te impulsará a actuar sobre ella para modificarla o mejorarla<sup>5</sup>. Así irás conociendo qué necesita la sociedad de esta profesión que elegiste y qué podés aportar vos.

Las preguntas iniciales acerca de lo que hace un profesional de cada carrera tienen su respuesta en el Perfil del Egresado. También las podés encontrar en las Leyes de Ejercicio Profesional<sup>6</sup>.

Mientras tanto te anticipamos que la duración de cada Carrera está prevista en teoría, para 4 1/2 años (cuatro años y un cuatrimestre, para Contador Público es de 5 años) sin embargo, la duración real suele ser mayor. Las Materias son todas cuatrimestrales (es decir, duran un cuatrimestre) y tienen **correlatividades**<sup>7</sup>. Las carreras se estructuran en dos ciclos: Ciclo Básico y Ciclo Profesional. El Ciclo Básico Común se cursa durante el Primer año y agrupa a las tres carreras. Mientras que el Ciclo Profesional es específico para cada una de ellas. Las materias del Ciclo Básico son las siguientes:

**Primer Cuatrimestre:** Introducción a la Contabilidad, Principios de Administración, Derecho Civil, Matemática I

**Segundo Cuatrimestre:** Contabilidad I, Matemática II, Economía I, Derecho Constitucional

#### **4. APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: ¿A QUÉ ME ENFRENTO?**

***¡¡Leer, leer y aprender!!***



El paso del Secundario a la Universidad demanda múltiples y variados aprendizajes. Es como cuando nos mudamos a otro país y luego de unos años de radicados allí, gestionamos la ciudadanía. Hoy nos mudamos del Secundario a la Universidad y surgen sentimientos de duda, confusión, temor e incertidumbre, una mezcla de euforia y temor. Por un lado, estás feliz y por otro, con algunos miedos. Lo que antes era conocido, los compañeros, los profesores, el espacio... ahora pasa a ser algo novedoso, compañeros nuevos, docentes nuevos, espacio nuevo (¡¡y grande!!).

Pero todo se aprende... ¿cómo aprendiste a ser estudiante del Secundario luego de terminar la Primaria? Bien, es muy parecido, ¿qué sentiste en esos momentos?, ¿quiénes estuvieron cerca?, ¿a quién/es acudías frente a una situación difícil?, ¿cómo te hiciste de amigos? En la Universidad también vamos construyendo nuestro entorno, los vínculos que serán nuestro sostén durante el trayecto y frente a esto: **¡lo mejor es no estar solos!**

Aprender implica sistematización, interrogación y elaboración de soluciones; entrenamiento intelectual, capacidad para concentrarse en un determinado tema; saber distinguir lo principal de lo secundario, recordar, expresar en forma oral o escrita el pensamiento. Aprender no depende exclusivamente de las capacidades que podamos tener, sino también de la dedicación, constancia y motivación que tengamos al hacerlo. Saber esto es muy importante

<sup>5</sup>Adjuntamos al final los Planes de Estudios de las tres Carreras.

<sup>6</sup>Ley Nacional N° 20.488 y Ley Provincial N° 6.576

<sup>7</sup>Son las asignaturas aprobadas o regularizadas que se necesitan para cursar o rendir otra asignatura. Este orden lo determina el Plan de Estudios de la carrera

porque a veces creemos que no aprendemos porque no somos capaces o no somos inteligentes. Sin embargo, hay muchos factores que intervienen en el proceso de aprender.

La **motivación** y la **voluntad** son centrales. La motivación tiene que ver con el propio interés y ese interés varía en cada uno. Es interesante siempre que estudies algo, buscar su sentido y/o utilidad, además de pensar que si lo estás estudiando es por algo (porque es importante y necesario que cuentes con ese conocimiento cuando ya seas profesional o porque lo necesitarás para entender luego otro conocimiento nuevo). Ahora, la motivación no "sobrevive sola", necesita sí o sí de la voluntad. La voluntad tiene que ver con querer realmente hacer algo, aunque tampoco basta con "querer", hay que hacerlo, hay que estudiar, es necesaria la disciplina en el estudio y también la dedicación.

Es cierto que aprender no es tan divertido como mirar series, o estar en las redes sociales! Aprender también incluye aceptar frustraciones o estados de confusión, sentir que algo es difícil y no obstante intentar e intentar de nuevo, aunque nos cueste, no darnos por vencidos y pedir ayuda si nos damos cuenta que la necesitamos.

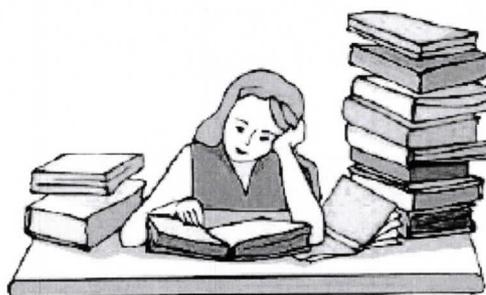
Pero, *¿qué es aprender?* Veamos... Aprender, según la Real Academia Española, es "adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio o de la experiencia". Entonces, es a partir de lo que estudiamos y de las experiencias que vamos teniendo, que aprendemos. Aprendemos conocimientos y aprendemos a vivir, a enfrentar la vida. Aprender no es algo que hagamos a veces y solo en algunos lugares, aprender forma parte de nuestra naturaleza<sup>8</sup>, aprendemos todo el tiempo diferentes cosas.

Pero, recordemos ahora las ideas iniciales cuando decíamos cuáles eran los aspectos que necesitábamos para ser estudiantes universitarios, uno de ellos era la "consciencia de uno mismo", así seremos conscientes de nuestras limitaciones y potencialidades y podremos encarar nuestros estudios de la mejor manera.

*"Sabemos lo que no queremos hacer, pero no sabemos lo que queremos hacer y solo hay una manera de saberlo, intentándolo."* (Peter Druker)

Un elemento vinculado al aprendizaje es la **autoestima**, diríamos que es central para aprender. El autoconcepto que tengamos de nosotros mismos influirá decididamente en nuestro aprendizaje. La autoestima es el sentimiento de valoración que tenemos sobre nosotros mismos, e incide en nuestro autoconcepto, puede determinar la motivación y la actitud frente al estudio.

En la Universidad, aprender conlleva el aprender a estudiar. Estudiar es una actividad compleja<sup>9</sup>, involucra una secuencia de acciones: elección del tema, organización del material, lectura del texto y adquisición de contenidos. Requiere aprender a concentrarse, a analizar, a sintetizar, memorizar y expresar la información.



<sup>8</sup>Claxton, Guy. Aprender. (2001). El reto del aprendizaje continuo. Paidós Transiciones. España.

<sup>9</sup> Fernández Rodríguez (1999). Concepción. Aprender a estudiar. Edic. Pirámide. Madrid.

La autora Paula Carlino<sup>10</sup> nos propone al respecto algunas ideas para pensar en el propio aprendizaje:

- *Nadie aprende por recepción pasiva; para apropiarse de un saber hay que transformarlo.*
- *Nadie aprende de una vez y para siempre; se necesita abordar recursivamente los mismos contenidos y efectuar ajustes paulatinos a lo largo del tiempo.*
- *Nadie aprende una disciplina solo; precisa de quienes participan en las comunidades disciplinares para que le muestren su quehacer y cómo marchan sus intentos de aproximación.*
- *Nadie aprende por imposición; se requiere interés y confianza en sí mismo. Esta idea nos posiciona como sujetos activos frente al aprendizaje, por más que el profesor nos enseñe, debemos poner nuestro interés y motivación para aprender. Éste, no es un detalle menor.*

### **Aprender conocimientos: conocer técnicas de estudio**

Las técnicas de estudio constituyen herramientas que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de estudio. ¡Y al estar en la Universidad, el estudio es obligatorio! Por eso conocer algunas técnicas de estudio nos permitirá emplearlas en determinadas materias y nos ayudará a optimizar nuestro estudio diario, el cual posibilitará luego nuestra futura inserción laboral.

Podemos sugerirte para comenzar, que seas ordenado y que contemples los siguientes pasos:

1. Lectura previa y global del texto
2. Realización de notas al margen
3. Lectura comprensiva
4. Subrayado
5. Realización de esquemas
6. Resumen
7. Repaso

Aunque son pasos simples, su impacto se evidencia cuando lo empleas con habitualidad. Luego te resulta sencillo y los incorporas a tu práctica de estudio habitual. Sé constante.

Una recomendación que te hacemos es que no dejes de hacer esquemas, cuadros sinópticos o mapas conceptuales, ya que en ellos podés organizar una unidad de un programa o un tema que puede parecer complicado y luego te facilitará la ubicación de determinados conceptos y su vinculación con otros o su grado de importancia. También podés confeccionar un glosario de las distintas materias, así irás compilando términos que tienen un significado en cada área. ¡Esto implica trabajar siempre con diccionario!

### **Aprender a gestionar el tiempo**

Esta es una de las grandes tareas que tienen los estudiantes cuando inician una carrera universitaria.

El aprendizaje en la Universidad necesita mayor cantidad de tiempo para ser eficaz, no podemos seguir con el esquema que traemos del Secundario, ya



<sup>10</sup>Carlino, Paula (2005); Escribir, leer y aprender en la Universidad. Fondo de Cultura Económica.

que en una carrera universitaria se necesita profundizar mucho más los conocimientos. Un tiempo promedio destinado al estudio debe ser entre 8 y 9 horas diarias: 4 o 5 horas para el cursado y 4 o 5 para el estudio en casa (que implique lectura, ejercitación, repaso).

Si pretendemos estudiar bien, lo mejor que podemos hacer es aprender a aprovechar el tiempo. Estudiar seriamente no implica sólo leer y comprender, implica hacer resúmenes, esquemas, ejercitación, resolución de problemas y todo eso lleva tiempo. A veces nos tentamos dejando para "después" el estudio (para antes de un Trabajo Práctico o para antes de un Parcial), sin embargo, lo que nos dará seguridad es el hábito que logremos, el hábito de estudiar todos los días. Debemos dedicar al menos cuatro horas diarias al estudio para lograr un buen rendimiento. Te sugerimos que te fijes un horario de estudio considerando tu mejor disposición para estudiar (algunos están más dispuestos en las mañanas y a otros los favorece el horario vespertino o nocturno). El secreto será organizarte y hacer un calendario en el que fijes de antemano las fechas más importantes del calendario académico.

También debe quedar tiempo para la recreación, para cultivar amistades, practicar algún deporte, escuchar música, asistir a reuniones sociales... todo lo que hagas y las experiencias saludables que tengas te ayudan a aprender mejor. Es recomendable que armes un horario personal y tengas una agenda donde vayas registrando tus ocupaciones y horarios y veas cuánto tiempo le estás dedicando al estudio. A veces puede ser conveniente no inscribirte en tantas materias, de modo que profundices en las que cursas y evites así tener que recursarlas.

### ***¿Cómo podemos estudiar para aprender mejor?***

Para aprender, decíamos más arriba, necesitamos estudiar, y el estudio nos asienta más en lo que necesitamos aprender. Te proponemos algunas sugerencias para que tengas en cuenta a la hora de estudiar...

- **Ser observador:** la realidad tiene mucho para ofrecerte y siempre hay hechos, situaciones, acontecimientos, que podés vincular y relacionar con lo que estás estudiando. Si uno no establece relaciones entre teoría y realidad, o entre teoría y práctica, aprende mecánicamente, sin comprender (leé diarios, escuchá noticias...).

- **Tomar apuntes en clases<sup>11</sup>:** pasamos muchas horas en clases con profesores diferentes. Te sugerimos que trates de anticiparte a lo que el profesor tratará en la clase y de estar atento a sus gestos y entonaciones (así podés detectar la importancia que puede otorgar a algún concepto). Mantené tu atención durante la exposición y hacé preguntas si te quedan dudas. No dejes de tomar apuntes de las explicaciones, lo que implica seleccionar la información más importante y escribirla. No es copiar al dictado. Redactá las ideas en frases cortas empleando tus propias palabras. Usá los términos técnicos empleados por el profesor, escribí títulos a los distintos aspectos que se desarrollan en el tema, usá abreviaturas.



- **Desarrollar tu capacidad lectora<sup>12</sup>:** todo estudiante aprende de la lectura, pero necesitamos desarrollar una lectura comprensiva. La comprensión depende de: a) lo que ya sabe el lector, b) lo que dice y aporta el texto y c) lo que interpreta el lector a partir de lo anterior. Debemos saber que aprendemos a leer, leyendo.

- **Estar atento a algunos datos al leer:** implica tener noción de la estructura de un libro, conocer datos del autor y de la época en que el texto fue escrito.

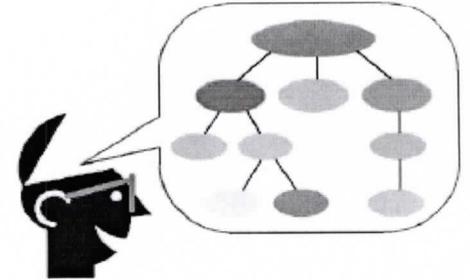
<sup>11</sup>Fernández Rodríguez, Concepción. *Ibíd*em

<sup>12</sup>Noguerol, Artur (1998). *Técnicas de aprendizaje y estudio*. Graó. España

· **Utilizar la lectura como búsqueda de información:** una vez que hemos leído y entendido, debemos fijar aquello para poder usar esa información después. Podemos usar dos técnicas: el subrayado y las fichas. El subrayado se asocia con el orden y la importancia de las ideas, requiere de una lectura previa, exploratoria. Luego podemos elaborar las fichas, en las que podemos escribir nuestras ideas personales o citas literales.

· **Utilizar siempre diccionario:** el uso del diccionario nos aporta el significado de las palabras, con ello podemos promover una mayor comprensión de lo que leemos.

· **Realizar esquemas<sup>13</sup>:** un esquema es una representación gráfica, jerarquizada y simplificada de los contenidos más importantes y sus relaciones. Un esquema siempre debe contener un título del texto al que corresponde, la información más importante, elaborarse con frases concretas y cortas (empleando palabras claves), no necesariamente se estructuran en el orden en que están en el texto.



· **Realizar/resolver ejercicios prácticos:** la ejercitación en algunas materias es fundamental, ya que te permite aplicar la teoría y aprender los procedimientos. Te permite pensar antes de resolver los problemas ya que para resolverlos debes usar la teoría.

## SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO



El Servicio de Apoyo Educativo es un espacio que dispone la Facultad de Ciencias Económicas para ofrecer apoyo, orientación y tutorías; acompañamiento y asesoramiento a alumnos de la Facultad que se encuentren cursando el primer año. El propósito fundamental es lograr que el ingresante se integre y logre tener un buen desempeño académico.

### *¿Quiénes lo integran?*

Está integrado por tres docentes de la Facultad:

- Prof. Paola Guardatti: área Pedagógica
- Prof. Angélica Elvira Astorga: área Matemática
- Cra. Verónica Robles: área Contabilidad

Además, colaboran Alumnos Auxiliares de Segunda de las distintas materias. Se trata de alumnos avanzados de las diferentes carreras que se dictan en la Facultad y son quienes acompañan a otros estudiantes en su incorporación a la vida universitaria y los orientan en estrategias de aprendizaje que mejoren el rendimiento académico y la autonomía para aprender.

### *¿Cuáles son sus funciones?*

Las Funciones del SAE son:

- Orientación y acompañamiento
- Tutorías grupales

<sup>13</sup>Fernández Rodríguez, Concepción. *Ibidem*.

- Entrevistas personales y grupales
- Realización de talleres antes de los parciales y otros

### ***¿Qué tareas realizamos?***

Llevamos adelante las Tutorías y realizamos Talleres de Matemática y Contabilidad (entre otros) antes de cada Parcial, como otros vinculados a la vida estudiantil. Se ofrece además orientación educativa a cargo de las docentes responsables.

### ***¿Cómo funcionan las Tutorías?***

Las Tutorías funcionan una vez por semana durante dos horas. Cada Auxiliar de Segunda, de acuerdo a la materia que se trate, tiene a su cargo un grupo de alumnos a quienes acompaña y orienta acerca de cómo y con qué estrategias pueden estudiar las materias. Este espacio a su vez, de trabajo con el Tutor y con otros compañeros, promueve un espacio de aprendizaje y de encuentro en el que se entablan vínculos que son de mucho provecho para quienes ingresan por primera vez a la Facultad.

### ***Las Tutorías pueden ser:***

- Son semanales
- Son voluntarias
- Tienen impacto en el desempeño académico
- Ayudan en la ambientación del alumno a la Facultad

### ***¿Dónde nos podés encontrar?***

Estamos en el **Box 110** de la Facultad de Económicas (Primer Piso).

También podés contactarnos a la siguiente dirección de correo electrónico: [sae.eco@gmail.com](mailto:sae.eco@gmail.com) o a nuestra página web: <http://www.economicas.unsa.edu.ar/sae>

## **ESTUDIANTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS**

La presencia de jóvenes indígenas en las universidades argentinas es un fenómeno reciente, que tiende a incrementarse. Desde hace al menos una década, la región ha venido experimentando un desplazamiento de la demanda indígena desde el nivel de la educación básica hacia el de la educación superior, incluida la universitaria<sup>14</sup>.

Nuestra Universidad tiene en marcha un Proyecto de Tutoría con los Estudiantes de Pueblos Originarios, del cual nuestra Facultad forma parte.

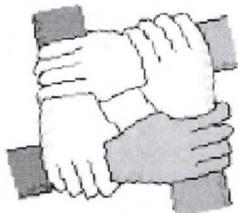
Los estudiantes que ingresan a la Universidad lo hacen en condiciones de desventaja, provocada por la brecha educacional que existe con el resto. A pesar de sostener la igualdad educativa, la Universidad suele profundizar las desigualdades sociales con las que acceden los estudiantes; es por eso que actualmente nuestra Universidad apuesta al desafío de materializar los derechos de los Pueblos Originarios incluidos en la Constitución Nacional y acompañar a los estudiantes originarios en su integración a la vida universitaria a través de las Tutorías. Las Facultades de Salud y de Humanidades son las que cuentan con una mayor afluencia de estos

---

<sup>14</sup> Resolución CS N° 196/10

estudiantes, como así también la sede de Tartagal y Orán. Nuestra Facultad cuenta con un Tutor que depende del Servicio de Apoyo Educativo<sup>15</sup>.

## EL CENTRO DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS ECONÓMICAS (CEUCE)



El Centro de Estudiantes es una pequeña organización democrática que representa a los estudiantes en la Facultad (todas las Facultades tienen uno).

Dentro de sus fines y funciones está canalizar las inquietudes de los estudiantes a las autoridades de la Unidad Académica, defender sus derechos, representarlos ante las autoridades y otros estamentos, además de realizar actividades académicas, sociales y culturales, u otras que contribuyan a la integración de los estudiantes a la Universidad. Puede ayudar a solucionar ciertos problemas administrativos de los estudiantes y también asegurar la igualdad de oportunidades.

El CEUCE tiene un presidente y secretarios (todos estudiantes), los cuales son elegidos mediante los votos de los estudiantes y los representan ante el Consejo Directivo de la Facultad (máxima autoridad), también ante el Consejo Superior. Su composición cambia de acuerdo a lo que vos elijas. Actualmente el CEUCE esta presidido por estudiantes de **Franja Morada**.

## 5. MOVERME EN LA UNIVERSIDAD: ¿QUÉ TENGO QUE SABER?

Cuando uno es estudiante universitario se enfrenta al desafío de tener que organizar el tiempo, del cual la mayoría está destinado a asistir a clases, estudiar, buscar textos en Biblioteca, hacer cola para fotocopias; todo vinculado a los estudios y al cursado de la Carrera. Sin embargo, la Universidad también te ofrece diferentes Servicios y Beneficios a los cuales podés acceder para tener una mejor calidad de vida universitaria, lo que comprende también un buen desempeño académico.

A continuación, te anticipamos las condiciones de Ingreso, luego encontrarás información sobre la Secretaría de Bienestar Universitario y algunos otros datos que te pueden interesar.

### **CONDICIONES DE INGRESO**

Una vez que estás pre-inscripto debes efectuar el trámite de **Confirmación de Inscripción** que se realiza en el Departamento de Alumnos de la Facultad.

Las fechas para la Confirmación de Inscripción están disponibles en la página web de la Facultad:

**<http://www.economicas.unsa.edu.ar>**

Para la **confirmación de la inscripción**, deberás cumplimentar los siguientes requisitos:

- Presentarse con el documento nacional de identidad.
- Presentar la documentación detallada a continuación:
  1. Formulario de preinscripción impreso y firmado.

<sup>15</sup>El Proyecto de Tutoría con los Estudiantes de Pueblos Originarios es coordinado por la Lic. Alejandra Bergagna de la Facultad de Ciencias de la Salud.

2. 1 foto 4x4.
3. Fotocopia de la partida, acta o certificado de nacimiento.
4. Fotocopia de las tres primeras páginas del D.N.I.
5. Título secundario o constancia (original) de título en trámite o de finalización de estudios.
6. Examen físico (a tramitarse en la Dirección de Salud Universitaria en agosto de 2019).

· En caso de presentar fotocopia de la documentación que se indica, debe acompañar los originales a los efectos de que sean autenticadas por el funcionario a cargo de la recepción.

Para los aspirantes **Mayores de 25 años (AM25)** que no completaron el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza, los requisitos son los siguientes:

- Presentarse con el documento nacional de identidad.
- Presentar la documentación que se detalla a continuación:
  1. Solicitud de ingreso que se retira en Departamento de Alumnos de la Facultad.
  2. 1 foto 4x4.
  3. Fotocopia de la partida, acta o certificado de nacimiento.
  4. Fotocopia de las tres primeras páginas del D.N.I.
  5. Constancia (original) de finalización de nivel primario, o de que posee estudios secundarios incompletos. Constancia de experiencia laboral relativa a la carrera elegida.
  6. Antecedentes que acrediten preparación general y/o específica.
  7. Examen físico. (a tramitarse en la Dirección de Salud Universitaria en agosto de 2019)
- Para el caso que presente fotocopia de la documentación que se indica, debe acompañarlos originales a los efectos de que sean autenticadas por el funcionario a cargo de la recepción.
- Asistir al Curso de Ingreso a la Universidad: SICU 2019.

## **SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**



Esta Secretaría está integrada por las siguientes Dependencias: Departamento de Becas, Servicio Social, Dirección de Salud, Departamento de Educación Física y Deportes, Jardín Materno Infantil, Departamento de Comedor Universitario, Museo de Ciencias Naturales, Observatorio Astronómico, Radio Universidad Nacional de Salta 93.9 MHZ, Teléfono de la Salud, Centro Cultural de la UNSa, Servicio de Orientación Vocacional, entre otros.

## **DEPARTAMENTO DE BECAS**

Este Departamento tiene la intención de facilitar el acceso y/o prosecución de estudios universitarios a aquellos alumnos que cursan o aspiran a cursar carreras de grado que se desarrollan en la U.N.Sa. y que, careciendo de recursos económicos, mantienen un buen nivel académico y regularidad en sus estudios. El Departamento otorga becas a los alumnos ingresantes a partir del segundo cuatrimestre y a los re-inscriptos a partir del primer cuatrimestre.

Los tipos de becas que otorga son: de estudio, de comedor, y de pago del arancel correspondiente al Jardín Materno-Infantil, que funciona en esta Universidad.

## **SIU GUARANÍ**



El SIU-Guaraní es un sistema de gestión de alumnos que registra y administra todas las actividades académicas de la universidad, desde que los alumnos ingresan como aspirantes hasta que obtienen el diploma. El sistema brinda servicios para alumnos, docentes, usuarios administrativos y autoridades, ya que pueden explorar los datos y obtener información como soporte para la toma de decisiones. Brinda los siguientes servicios a los alumnos:

- Inscripción a examen (baja y consulta)
- Inscripción a cursada (baja y consulta)
- Reinscripción a carrera.
- Consulta de créditos.
- Consulta de plan de estudios.
- Consulta de cronograma de evaluaciones parciales.
- Consulta de historia académica.
- Consulta de notas de evaluaciones parciales.
- Consulta actuación provisoria.
- Consulta materias regulares.
- Consulta agenda de clases.
- Solicitud de certificados.
- Envío de mensajes a docentes.

## **DATOS Y SITIOS DE INTERÉS**

Estos sitios que te proponemos a continuación serán de mucha utilidad en tu proceso de ambientación a la vida universitaria. Hacer uso de ellos cuando lo necesites te irá dando mayor seguridad en tu trayecto. ¡A veces el secreto está en saber buscar y saber pedir ayuda! ¡Muchos tienen Facebook!

**Sitio web de la Universidad nacional de Salta:**<http://www.unsa.edu.ar>

**Sitio web de la Facultad de Económicas:**<http://www.economicas.unsa.edu.ar>

**Servicio de Apoyo Educativo (SAE)** Email: [sae.eco@gmail.com](mailto:sae.eco@gmail.com)–

**Centro de Estudiantes (CEUCE):** Teléfono: 4255345

**Departamento de Alumnos:** Teléfono: 4255472

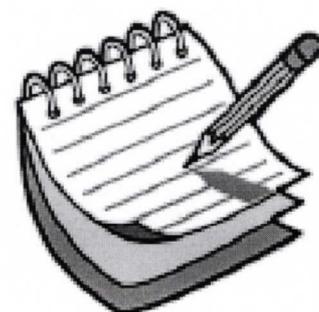
**Biblioteca de Ciencias Económicas** Email: [bibeco@unsa.edu.ar](mailto:bibeco@unsa.edu.ar)

**Secretaría De Bienestar Universitario** Email: [secbiun@unsa.edu.ar](mailto:secbiun@unsa.edu.ar)

**Dirección de Becas** Web: <http://cdcsiu.unsa.edu.ar/becas>

**Teléfono de la Salud** Email: [telsalud@unsa.edu.ar](mailto:telsalud@unsa.edu.ar) - Teléfono: 4255488 / 0800-444-5488

**Comisión de Discapacidad y Derechos Humanos** Email: [discapacidad@unsa.edu.ar](mailto:discapacidad@unsa.edu.ar)



## **SER CONTADOR... ESE DESAFÍO**

**Título de grado:** CONTADOR PÚBLICO NACIONAL

**Duración:** 5 años (cinco años).

### **Alcances del Título**

El egresado podrá preparar, analizar, proyectar y organizar estados contables, presupuestarios, de costos y de impuestos en empresas y otras entidades; revisar la contabilidad y su documentación, así como presentar estados contables y dirigir el relevamiento de inventarios. El título habilita para intervenir en cuestiones de carácter financiero, económico, impositivo y contable.



En materia judicial, el C.P.N. podrá producir y firmar dictámenes referidos a concursos, liquidaciones, estados de cuenta, compulsas y peritajes sobre libros y documentos contables y comerciales; etc.

### **Perfil Profesional del Egresado**

El C.P.N. adquirirá conocimientos, aptitudes y habilidades que le permitan interpretar situaciones que el ejercicio profesional le imponga, concientizado del proceso de autoformación continua por el vertiginoso desarrollo de saberes y tecnologías que se impone en su carrera. El perfil del graduado tendrá conocimientos sustantivos en Contabilidad e Impuestos, con el soporte jurídico necesario para el ejercicio profesional; de Economía básica que le facilitarán la interpretación de la realidad económica-social local, regional, nacional e internacional; de Matemática como herramienta para la toma de decisiones, contenidos de Ciencias Sociales y Éticos que contribuirán al perfil crítico y humanístico que se pretende.



Para conocer los alcances del título que se otorga, te sugerimos que consultes el art. 13 de la Ley N° 20.488 (Ley reglamentaria de ejercicio de las profesiones en Ciencias Económicas en el ámbito nacional).

El graduado podrá intervenir en el diseño e implementación de sistemas de información contable y dirigir el área de registración e información; sistemas de control interno y auditorías operativas. El profesional podrá intervenir en la implementación de estructuras, sistemas y procesos administrativos- contables. Podrá desempeñarse en organizaciones públicas y privadas, integrando incluso equipos interdisciplinarios.

Podrá diseñar, dirigir e implementar sistemas de información contable e todos los segmentos de la contabilidad y costos. Además, podrá registrar, medir y exponer información contable para todo tipo de organizaciones y unidades económicas. También podrá dirigir y realizar procedimientos de auditoría y dictaminar en materia contable e impositiva. Realizará procesos de sindicatura en sociedades, concursos y quiebras

### **Plan de Estudios (Res. CDECO N° 404/18)**

El Plan de Estudios de la Carrera se encuentra dividido en dos ciclos de formación. El primero es común a todas las carreras de la Facultad, por lo que se denomina Ciclo Básico Común. El segundo Ciclo Profesional es específico para esta carrera.

### **Requisitos del Plan de Estudios:**

El estudiante deberá cumplir con los siguientes Seminarios, en el cursado de la carrera:

Seminario de Inglés Técnico

Seminario de Responsabilidad Social  
 Actualización Profesional Jurídica y Administrativa  
 Ética Profesional  
 Metodología de la Investigación Científica  
 Práctica Profesional Supervisada

### Materias Optativas:

Las tres optativas que prevé el plan serán elegidas por los alumnos, según sus preferencias, afinidad, o necesidad de profundizar alguna materia

**Cantidad de Horas Totales de Cursado de la Carrera:** 2.898 horas.

**Modalidad de Cursado de la Carrera:** Presencial.

### PLAN DE ESTUDIOS CONTADOR PÚBLICO NACIONAL

<b>CICLO BÁSICO COMÚN</b>	
PRIMER AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Introducción a la Contabilidad Principios de Administración Derecho Civil Matemática I	Contabilidad I Matemática II Economía I Derecho Constitucional
<b>CICLO PROFESIONAL</b>	
SEGUNDO AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Contabilidad II Matemática III Economía II Derecho Privado, Obligaciones y Contratos	Contabilidad III Estadística I Derecho Administrativo Seminario de Inglés Técnico
TERCER AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Cálculo Financiero Seminario de Responsabilidad Social Administración y Contabilidad Públicas Filosofía Contabilidad Pública Derecho Societario	Derecho Societario Administración Financiera de empresas I Historia Económica y Social Contabilidad IV
CUARTO AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Finanzas Públicas y Derecho Tributario Derecho del trabajo y seguridad social Gestión de las tecnologías de la información Costos	Teoría y Técnica Impositiva I Gestión de Empresas Economía III Actividades Curriculares Optativas
QUINTO AÑO	

1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Teoría y Técnica Impositiva II Auditoría Ética Profesional	Derecho Concursal Actuación Profesional Jurídica y Administrativa Práctica Profesional Supervisada

**ENTREVISTA A****JUAN IBARRA - CPN****1. ¿Por qué eligió ser Contador?**

Las consideraciones sobre la oferta académica que hacía la U.N.Sa. por ese entonces, al momento de mi ingreso, no fueron realizadas. Por lo tanto, no hubo una elección entre distintas alternativas.

Los motivos que incidieron para ingresar a la Facultad de Cs. Económicas fueron mi formación Bachiller y Comercial con la que egresé del colegio secundario y fundamentalmente, el entorno social dado por compañeros del colegio y amigos de la infancia que ingresaban a esta Facultad. En mi familia querían que estudie, no sabían muy bien qué, pero sí que estudie.

**2. ¿Le gusta su carrera? ¿Por qué?**

Me gusta la Profesión. El universo de temas que se vinculan en el desempeño profesional es muy amplio. Siempre está presente el concepto del dinero, tanto de los privados como el Público (léase el Estado). Pero este no es el centro del desempeño profesional. El eje de nuestra tarea está en la multiplicidad de intereses contrapuestos que giran en torno a este, unos por ganarlo, otros por administrarlo, otros por recaudarlo, otros por

asesorando a unos y a otros.

Sobre esta última idea y nuestro rol de asesorar, sólo es factible llevarlo adelante a partir del estudio y la capacitación continua.

Este contexto es el que enriquece la Profesión, fundamentalmente porque aparece la Persona, el ser humano de manera íntegra, y el Profesional en Ciencias Económicas pivotea en el centro de estas relaciones sociales.

En esta visión acotada y muy criticable que hago sobre nuestra profesión, no dejo de tener en cuenta aspectos de menor relevancia que aparecen a la par de nuestra tarea y de mi visión. Tiene que ver con los grandes dolores de cabeza que nos provoca el manejo de infinita cantidad de papeles que, por el avance de la tecnología en algunas áreas, pudo haber menguado el impacto, pero que, en otras áreas, de manera absoluta lo afirmo, está aún presente. Esto requiere, orden, prolijidad y disciplina en la tarea profesional.

Sobre la carrera puedo afirmar que me llevó tiempo entenderla. Aunque no parezca, siempre la pensé y la medité, hasta el punto de hacerme dudar sobre la

Sin embargo, el instante en que la entendí, en la que pude unir todos los eslabones compuestos por cada una de las materias de la carrera, se abrió un universo que de manera constante se abre en uno y otro universo más.

**3. ¿Cuál es su área de desempeño laboral?**

Ejercí mi profesión en la Administración Pública Provincial, más precisamente, en la Auditoría General de la Provincia desde el año 2001 desarrollando actualmente tareas de auditoría.

También ejercí desde el año 2000 la tarea Docente en la Cátedra de Estadística. Esa tarea es la que me enriquece todos los días y cada día más.

**4. ¿Cuál es el perfil social que tiene su profesión?**

Algo dije en la anterior pregunta. Pero entiendo que la base, la semilla de nuestra profesión es la Economía, la cual no es una ciencia exacta o dura. Por el contrario, es una ciencia social en la que prevalece y se estudia la conducta de la persona y de las sociedades desde una faceta "económica", entendiendo por esta, aspectos de la riqueza, la renta, la monetaria, la del ahorro.

guardarlo y nosotros, sobre continuidad en la misma.  
esa multiplicidad,

## **LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN...**

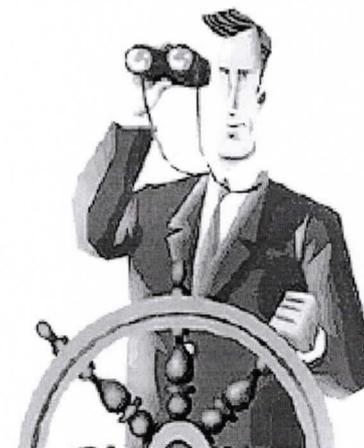
### **¿SERÁ LO MÍO?**

**Título de Grado:** LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

**Duración:** 4 y ½ años (cuatro años y un cuatrimestre)

#### **Alcances del Título:**

El egresado podrá realizar dictámenes destinados a autoridades judiciales; administrativas o hacer fe pública en materia de dirección y administración para el asesoramiento en funciones directivas de análisis, planeamiento, organización, coordinación y control. Podrá elaborar e implementar políticas, sistemas, métodos y procedimientos administrativos, de finanzas, comercialización, presupuestos, costos y administración de personal. Podrá aplicar e implementar sistemas de procesamiento de datos y otros métodos en el procesamiento de la información gerencial. El egresado podrá definir y describir la estructura y funciones de la organización; lo referente a relaciones industriales, sistemas de remuneración y demás aspectos vinculados al factor humano de la empresa.



#### **Perfil Profesional del Egresado:**

El Licenciado en Administración estará formado para atender una demanda de las organizaciones con un carácter generalista y con habilidades específicas para analizar la realidad de la organización con un buen manejo de la información y diseñar modelos estratégicos para la acción, seleccionando sus instrumentos. También podrá planear la adaptación a las nuevas situaciones económicas y organizativas de los negocios, con fuerte inclinación al trabajo en equipo. Para lograr todo ello, el Licenciado en Administración deberá desarrollar un alto poder de observación, capacidad técnica para la formulación de modelos en un contexto cambiante, flexibilidad para adaptarse al cambio y capacidad para comunicarse con otras disciplinas.

#### **Plan de Estudios (Res. CS-N° 322/03)**

El Plan de Estudios se encuentra dividido en dos ciclos. El primero es común a todas las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. El segundo es específico para esta carrera.

#### **Requisitos del Plan de Estudios:**

El estudiante deberá cumplir con los siguientes seminarios, en el cursado de la carrera:

Seminario de Informática  
Seminario de Inglés Técnico  
Seminario de Actualización  
Seminario de Práctica Profesional

#### **Materias Optativas:**

Las tres Optativas que prevé el Plan de Estudios serán elegidas por los alumnos, según sus preferencias, afinidad, o necesidad de profundizar alguna materia.

**Cantidad de Horas Totales de Cursado de la Carrera:** 2880 horas.

**Modalidad de Cursado de la Carrera:** Presencial.

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

<b>CICLO BÁSICO</b>	
PRIMER AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Principios de Administración Derecho I Matemática I	Matemática II Contabilidad I Economía I
<b>CICLO PROFESIONAL</b>	
SEGUNDO AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Matemática III Economía II Derecho II Contabilidad para Administradores	Derecho III Estadística I Economía III Administración de Personal I
TERCER AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Cálculo Financiero Derecho IV Administración de Personal II Organización y Sistemas Administrativos	Métodos Cuantitativos para los Negocios Administración Financiera I Administración de la Producción I Optativa I
CUARTO AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Estadística II Administración y Hacienda Pública Sistemas de Información para la Gestión	Administración Superior Comercialización I Optativa II
QUINTO AÑO	
1er. Cuatrimestre	
Administración Financiera II Filosofía Optativa III	

**ENTREVISTA A****GRACIELA PARTY - LIC. EN ADMINISTRACIÓN****1. ¿Por qué eligió ser Contador?**

Egresé del secundario de la Esc. Nacional de Comercio Dr. Adolfo Güemes, allí teníamos una muy buena formación en administración y contabilidad, creo que la elección de esta profesión estuvo delimitada desde un comienzo.

**2. ¿Le gusta su carrera? ¿Por qué?**

La carrera me encanta, es muy amplia, lo que más me gusta: no es estructurada, permite incursionar en el mundo de cualquier tipo de empresas; incluso tenemos las herramientas y conocimientos necesarios para montar una empresa propia.

Un Licenciado en Administración se puede especializar en muchas áreas (Finanzas, Administración General, Recursos Humanos, Evaluación de Proyectos, Marketing, Procesos Administrativos, Manuales de Procedimientos, entre otros). Además, estamos en constante contacto con el medio en que toca desempeñarnos, el Administrador de empresas debe

aprender a desarrollar la intuición para adelantarse a los sucesos y lograr resultados positivos.

De más está decir que debemos estar actualizados en cuanto a normativas nacionales, provinciales, municipales, bibliografía, entre otros.

**3. ¿Cuál es el ámbito de ejercicio laboral de la profesión actualmente en Salta y/o en otros lugares?**

El campo laboral en Salta ha tomado mayor auge en los últimos dos o tres años, los empresarios están incorporando a su staff Licenciados en Administración de Empresas en distintas áreas dentro de la organización. Al ser una profesión muy amplia podemos desempeñarnos en cualquier tipo de empresas de producción o de servicios, así por ejemplo tenemos: Tabacaleras, Mineras, Productos Agrarios, Producción Agrícola, Servicios de Salud, Turismo y Hotelería, Servicios de Comunicaciones, Servicios de Transporte, entre otros.

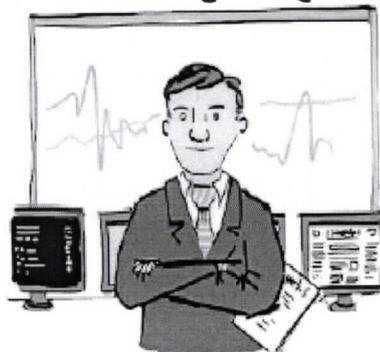
En otros lugares de Argentina (Especialmente Bs. As y Sur del País) es una Profesión que está muy bien posicionada en el mercado laboral.

**4. ¿Cuál es su área de desempeño laboral?**

Si bien a mí me encanta la rama de los Recursos Humanos y, dicho sea de paso, soy docente en dos cátedras de la Facultad de Económicas (Administración de Personal I y II, ambas materias de la carrera de Licenciatura en Administración y en Gestión de Empresas de la carrera de Contador); desde hace nueve años estoy desempeñándome en distintas instituciones de salud, así incursioné en el IPS como Sub Gerente de Finanzas, en "Sanatorio El Carmen" como Administrador General y actualmente, en "Boreal - Cobertura de Salud SA" como Gerente de Sucursal Salta.

Como profesional independiente me especializo en manuales de procedimientos, y brindo asesoramiento integral al cliente que lo solicite.

## SER ECONOMISTA... ¿DE QUÉ SE TRATA?



**Título de Grado:** LICENCIADO EN ECONOMÍA

**Duración:** 4 y ½ años (cuatro años y un cuatrimestre)

### Alcances del Título:

El egresado podrá realizar dictámenes destinados a ser presentados a autoridades judiciales, administrativas, o hacer fe pública sobre asesoramiento económico y financiero, para estudios de mercado y proyecciones de oferta y demanda. Podrá realizar evaluaciones económicas de proyectos de inversiones y análisis de coyuntura global, sectorial y regional; análisis del mercado externo y del comercio internacional; análisis macroeconómico de los mercados cambiarios de valores de capitales; estudios de programas de desarrollo económico global, sectorial y regional; realización e interpretación de estudios econométricos; análisis de la situación, actividad política monetaria, crediticia, cambiaria, fiscal y salarial. El egresado podrá, también, realizar análisis económico del planeamiento de recursos humanos y evaluación económica de proyectos y programas atinentes a estos recursos; así como el análisis de la política industrial, minera, energética, agropecuaria, comercial, de transportes y de infraestructura en sus aspectos económicos. Podrá realizar estudios a nivel global, sectorial y regional sobre problemas de comercialización, localización y estructura competitiva de mercados distribuidores. Por último, el profesional podrá realizar toda otra cuestión relacionada con economía y finanzas con referencia a las funciones que le son propias.

### Perfil Profesional del Egresado:

El Licenciado en Economía será un profesional con conocimientos, habilidades y aptitudes para: Considerar la ciencia económica como un cuerpo sistemático e interrelacionado de conocimientos que varían en el tiempo y en el espacio; para aplicar los métodos e instrumentos del análisis económico en diversos contextos institucionales y espaciales. El Egresado podrá participar a nivel político en procesos de definición de objetivos socio-económicos en todo tipo de organizaciones. Podrá diseñar, dirigir, ejecutar y controlar planes, programas y proyectos privados y sociales, nacionales e internacionales. Estará preparado para participar en grupos interdisciplinarios en la elaboración e instrumentación de estudios y proyectos privados y sociales, nacionales e internacionales. El Profesional podrá, además, realizar investigaciones científicas puras y/o aplicadas de economía e integrar grupos interdisciplinarios de investigación.

### Plan de Estudios (Res. CS-Nº 320/03)

El Plan de Estudios de la Carrera se encuentra dividido en dos ciclos de formación. El primero es común a todas las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, por lo que se denomina Ciclo Básico Común. Mientras que el segundo ciclo es específico para esta carrera.

### Requisitos del Plan de Estudios:

El estudiante deberá cumplir con los siguientes seminarios, en el cursado de la carrera:

- Seminario de Informática
- Seminario de Inglés Técnico
- Seminario de Actualización

## Seminario de Práctica Profesional

**Materias Optativas:**

Las tres Optativas que prevé el Plan de Estudios serán elegidas por los alumnos, según sus preferencias, afinidad, o necesidad de profundizar alguna materia.

**Cantidad de Horas Totales de Cursado de la Carrera:** 2910 hs.

**Modalidad de Cursado de la Carrera:** Presencial.

## PLAN DE ESTUDIOS LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

<b>CICLO BÁSICO</b>	
PRIMER AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Principios de Administración Derecho I Matemática I	Matemática II Contabilidad I Economía I
<b>CICLO PROFESIONAL</b>	
SEGUNDO AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Historia Económica Elementos de las Ciencias Políticas Matemática III Economía II Inglés (Módulo I)	Microeconomía I Macroeconomía I Estadística I Cálculo Financiero Inglés (Módulo II)
TERCER AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Microeconomía II Macroeconomía II Estadística II Inglés (Módulo III)	Economía Internacional I Teoría Monetaria Econometría I Filosofía I
CUARTO AÑO	
1er. Cuatrimestre	2do. Cuatrimestre
Economía Internacional II Finanzas Públicas I Desarrollo Económico Econometría II	Economía Laboral Optativa I Optativa II
QUINTO AÑO	
1er. Cuatrimestre	
Historia del Pensamiento Económico Economía Matemática Optativa III	

**ENTREVISTA****GASTÓN CARRAZÁN MENA\* - LIC. EN ECONOMÍA****1. ¿Por qué eligió ser Lic. en Economía?**

Decidí ser Licenciado en Economía (o Economista) en el transcurso de mi carrera universitaria, pues si bien me encontraba interesado en las carreras de ciencias económicas, no tuve definido que quería ser economista hasta que tomé los primeros cursos de economía. Allí me di cuenta que despertaban en mí un interés mayor estas asignaturas, respecto del resto. Entonces elegí y me identifiqué con esta profesión.

**2. ¿Le gusta su carrera? ¿Por qué?**

Decididamente Sí. Un economista, para poder avanzar en su carrera académica, debe estar a la vanguardia del conocimiento, lo que requiere constante perfeccionamiento y permanente estudio. Aquellos que se decidan por esta profesión, deben tener una marcada orientación hacia esto; pero principalmente hacia el cuestionamiento de las cosas instauradas y reflexión de los fenómenos económicos. En mi caso particular, la unión de la ciencia Estadística con la Economía (en lo que llaman estudios de frontera) hicieron a su vez mucho más atractiva la profesión de Economista.

**3. ¿Cuál es el ámbito de ejercicio laboral de la profesión actualmente en Salta y/o en otros lugares?**

En Salta, los economistas tienen cabida en los siguientes lugares (con las consideraciones que acompañan la numeración):

- En la Universidad. Un Economista es formado como un científico. Como tal, el ámbito natural de desempeño es el ámbito académico. La búsqueda de datos, contraste de teorías, reuniones de discusión, la inserción en proyectos de investigación, la posibilidad de acceder a becas y subsidios, la formación constante (especialidades, maestrías, etc.), la formación de recursos humanos, etc. son parte de lo que sucede en el trabajo desde la universidad.

- En el Sector Público. Un economista de gobierno es usualmente requerido en las reparticiones de la administración pública, donde se manejan datos con la finalidad de resumir esa información en informes técnicos destinados a los tomadores de decisión. La labor puede abarcar desde el análisis del mercado de trabajo, educación, salud, hasta cuestiones macroeconómicas de gran índole, como ser, análisis de la deuda pública, producción de la economía, etc.

- En el Sector Privado. Los economistas, en particular en Salta, están siendo requeridos en bancos, financieras y empresas que operan en bolsas de comercio, para realizar análisis financiero de acciones, bonos, etc. Conocidos como brokers, los economistas tienen herramientas atractivas para estas firmas, pues cuentan con conocimientos de estadística, econometría y macroeconomía, muy útiles a la hora de analizar los mercados bursátiles.

\* Auxiliar Docente de 1era categoría, con dedicación semi-exclusiva, en la asignatura Econometría I con extensión a Econometría II. J.T.P., con dedicación simple, en la asignatura Teoría Monetaria. J.T.P., con dedicación simple, en la asignatura Macroeconomía I. (todas ellas correspondientes al plan de estudios de la carrera Licenciatura en Economía). Investigador (director e integrante) en proyectos de investigación del CIUNSa.

## PALABRAS FINALES

Hasta aquí te hemos ofrecido algunas ideas para que, de sentirte un "extraño" pases a ser protagonista de tu Proyecto de Vida en la Facultad de Económicas. A ser estudiante universitario se aprende y aprender lleva tiempo, ese aprendizaje será fruto de tus esfuerzos y de las experiencias y vivencias que vayas teniendo con profesores y compañeros.

Como mencionamos más arriba, es importante contar con una alta autoestima, ya que una valoración positiva sobre nuestras capacidades y habilidades tendrá impacto sobre nuestro bienestar emocional y nuestro desempeño académico. Podemos decir que una señal de ello es disponernos a estudiar y ser responsables de nuestra elección.

*"La educación tiene la misión de permitir a todos sin excepción hacer fructificar todos sus talentos y todas sus capacidades de creación, lo que implica que cada uno pueda responsabilizarse de sí mismo y realizar su proyecto personal."*

Jacques Delors. La Educación Encierra un Tesoro

Estudiar en la Universidad no es ni más ni menos que apostar a la construcción de tu propio proyecto de vida, el desafío es tuyo y nosotros podemos acompañarte!

¡Desde el Servicio de Apoyo Educativo te damos la Bienvenida! Y te esperamos frente a cualquier inquietud que tengas y creas que te podemos orientar y asesorar.

Augurios en esta nueva etapa: tiempo de aprender, de esforzarse, de crecer, ¡de madurar y disfrutar!

# ¡¡Bienvenidos!!

