

Proyecto de acompañamiento académico para alumnos de Economía III

Año 2021

Introducción y/o fundamentación:

El presente Taller consiste en una instancia brindada para el alumno con la finalidad de acompañarlo ante dificultades que hayan surgido en el cursado o al momento de rendir la materia, creándose encuentros que promueven la reflexión sobre el aprendizaje y los mejores modos de encarar el estudio de la asignatura. Se busca que tanto docentes como alumnos se involucren más en el desarrollo académico del propio estudiante.

En el año 2019 se llevó a cabo la primera edición del Taller de Acompañamiento Académico de la cátedra de Economía III durante el primer cuatrimestre, teniendo como fin lograr que los alumnos comprendieran aspectos de la materia y aborden la instancia de examen final comprendiendo la misma. Fue desarrollado con éxito, obteniendo resultados positivos en el análisis de los resultados del taller. En el presente ciclo lectivo, se pretende realizar la segunda edición, abordando los temas con el desafío de desarrollarlo dentro de un contexto virtual.

El acompañamiento se hace necesario al identificar dificultades que retrasan la finalización de la materia, con respecto a un tema específico del programa y a aspectos de comprensión general, que es recomendable trabajar en forma de Taller para que sea productivo.

El Taller edición 2019 estuvo destinado a alumnos que habían desaprobado cuatro veces o más exámenes finales de la materia y/o habiendo recurrido dos o más veces, no alcanzaban la condición de regular. Se convocó a participar de los Talleres realizados por la Asignatura Economía III a docentes y Auxiliar de Segunda junto al Servicio de Apoyo Educativo de manera articulada, estableciendo que los resultados de la evaluación del Taller tendrían una incidencia en la nota del examen final que el alumno participante tendría que rendir en algunos de los 2 (dos) turnos subsiguientes al Taller.

Es de destacar, que algunos de los alumnos que acceden al cursado de Economía III, lo hacen sin contar con un hábito esencial para encarar el estudio de la materia, un hábito de lectura comprensiva que permite realizar una interrelación de temas y la asimilación de conceptos teóricos. Por otra parte, la situación de la asignatura cuenta con algunas particularidades: las *clases teóricas* a cargo de un plantel docente insuficiente, y las *clases prácticas* que aunque cuentan con un mayor número de docente, todavía resulta insuficiente para poder realizar un mayor seguimiento o acompañamiento (con un indicador de más de 100 alumnos por docente de práctica), que pone en evidencia la

necesidad ineludible de ampliar el plantel docente de la Cátedra, si es que se pretenden mejoras sostenidas en el rendimiento. Dado que las alternativas, como puede ser un Taller, solo permiten mejoras transitorias y para un grupo muy reducido de alumnos. El objetivo de revertir y/o mejorar el desempeño de los alumnos, implica asegurar una relación alumno/docente que haga posible lograr un seguimiento efectivo del cursado de cada alumno, sin embargo, el cursado de Economía III ha estado caracterizado por una masividad que ha desbordado al plantel docente de la asignatura.

A partir de los datos de la Memoria Anual de la cátedra del ciclo lectivo 2020, se tomó conocimiento acerca de la cantidad de alumnos inscriptos, de un total de 746 alumnos, abandonaron el cursado de la materia 211 alumnos y no alcanzaron la regularidad una cantidad de 32 alumnos, éstos últimos serán invitados a participar de los talleres.

También se presenta información sobre la cantidad de alumnos que se ha presentado a rendir exámenes finales del ciclo, durante el año lectivo 2020, considerando tanto regulares como libres, de 222 inscriptos se destaca que el 42% desaprobó en los llamados, igualando el porcentaje de la cantidad de aprobados en el mismo periodo.

Se recuerda, además, que dentro del desarrollo y análisis de los resultados del Taller de Acompañamiento 2019 se destacaron los siguientes aspectos:

- la dificultad de comprensión de un tema del programa, tema 3: Teoría del crecimiento, tratado el mismo con mayor profundidad para el futuro de la materia;
- se visualiza una nueva estrategia de estudio: realización de mapas conceptuales para integración de temas;
- la necesidad trabajar con grupos de alumnos más reducidos y poca posibilidad de realizarlo por la existencia de un plantel docente insuficiente;
- la escasa (comprensión integral) integración de temas de la materia.

En la actualidad, los profesores de la cátedra continúan visualizando dificultad ante el Tema 3: Teoría del crecimiento del programa de la materia, en cuanto a su comprensión y su desarrollo en el momento de rendir la materia, por lo que se considera adecuado volver a proponer este tema para desarrollar en esta nueva versión del taller de Economía III.

Propósitos:

- Convocar a alumnos que hayan desaprobado tres veces o más exámenes finales y/o habiendo recurrido dos o más veces no alcanzan la situación de regular en la Asignatura Economía III.

- Desarrollar una propuesta de trabajo articulada entre la cátedra Economía III y el Servicio de Apoyo que genere acciones conjuntas tendientes a mejorar el desempeño académico de los estudiantes y a colaborar en su rendimiento.
- Favorecer, a través de actividades pautadas, una mejora en el desempeño académico de los estudiantes respecto a la materia y la preparación de la misma en vista a los exámenes ordinarios de Julio y Diciembre del corriente año.

Finalidad:

- Lograr que un porcentaje del grupo objetivo de alumnos apruebe la materia en los llamados del presente ciclo lectivo, además adquieran herramientas y hábitos de aprendizaje que contribuirían a mejorar el tiempo de culminación de sus estudios en los plazos previstos.
- Mejorar la tasa de aprobación de la asignatura Economía III.

Etapas del seguimiento académico que se proponen:

1. *Detectar alumnos en riesgo académico:* se procede a identificar alumnos que hayan desaprobado tres o más veces exámenes finales y/o habiendo recurrido dos o más veces no alcanzan la situación de regular en la Asignatura Economía III.
2. *Convocatoria de los estudiantes:* Se convocará a los alumnos mediante el Boletín de la Facultad, Plataforma Moodle de la cátedra, y redes de difusión del CEUCE y/o Servicio de Apoyo Educativo.
3. *Realización de una encuesta previa* para obtener información de los convocados, sobre dificultades para el estudio y/o aprendizaje, el modo en que encarar el estudio, razones por las que creen desaprobar la materia, etc.
4. *Establecimiento y comunicación de los objetivos:* Se dará a conocer a los estudiantes, los propósitos que se persiguen con el proyecto, estableciendo primero un vínculo comunicacional hasta efectivizar el trayecto.
5. *Desarrollo:* Incluye actividades virtuales de acompañamiento, sesiones individuales y/o grupales, talleres, etc. Cada actividad estará pautada con anticipación y tendrá una frecuencia de día de por medio (entre las distintas actividades) durante 2 semanas. A modo de ejemplo, una semana se realizarán 2 encuentros conjuntos, coordinados por docentes de la cátedra, con la participación de un docente del SAE y con la colaboración de un auxiliar docente de segunda, mediados por una actividad guiada en pequeños encuentros grupales de alumnos asistentes al taller.

6. *Valoración del trabajo realizado:* Se evaluará el Proyecto, a partir de encuestas a cada participante, pero también indagando en su participación en las actividades grupales propuestas y en su rendimiento en la materia con un simulacro de examen final. Se valorará la aprobación de las instancias de evaluación del taller en el momento de presentación del alumno al examen final de la asignatura (siempre que esto ocurra dentro del presente ciclo lectivo).

Contenidos que se trabajarán:

Desde el SAE:

- El oficio de estudiante: requerimientos de ser estudiante universitario. La importancia del autoconcepto académico. Dinámica y construcción.
- El estudio para el aprendizaje de la Economía. Tareas de escritura en economía y expresión oral. Desarrollo de pensamiento crítico.

Desde Economía III:

- Temas con mayores dificultades de comprensión detectados por la cátedra, como la teoría básica del crecimiento, en el que nuevamente se pondrá el enfoque.
- Contenidos dentro del tema especificado a requerimiento de los alumnos en el progreso de los talleres.

Evaluación o indicadores de logro

La evaluación consistirá en una encuesta que se realizará a los estudiantes que participen, pero además se contemplará el porcentaje de asistencia y participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas. Además de incorporar una actividad de evaluación final del taller que consistirá en un “simulacro de examen final” de los contenidos abordados en los talleres.

Para obtener el crédito en el examen final de Economía III que consiste en *1 (un) punto* (en la escala de 0 al 10) sobre la calificación obtenida por el alumno en *uno* de los llamados de exámenes finales del presente ciclo lectivo, el mismo deberá cumplir con las siguientes condiciones:

1. Asistir al 90 por ciento de los encuentros.
2. Participación en los talleres.
3. Aprobar con una nota de 6 (seis) o más (en la escala de 0 al 10) la evaluación final del taller.

Acercas de la difusión

Se hará la difusión durante la primera semana de Julio 2021.

Actividades a realizar

Talleres destinados a los exámenes finales ordinarios de JULIO 2021

Inicio de Actividades: Última semana de Julio de 2021.

Carga horaria: 2 vez por semana, 3 horas y una actividad semanal virtual grupal con guía asincrónica por parte de docentes, 1 hora. Total 4 horas semanales-2 semanas.

Cronograma

ACTIVIDAD	MES
	JULIO
<i>TALLER N° 1</i>	26/07
<i>Actividad grupal (Video con guía de actividad propuesta por el equipo docente)</i>	28/07
<i>TALLER N° 2</i>	30/07
<i>TALLER N° 3</i>	2/08
<i>Actividad grupal (Video con guía de actividad propuesta por el equipo docente)</i>	4/08
<i>TALLER N° 4</i> + Evaluación Final	6/08

Programación de Talleres

- Taller N° 1: Presentación del Taller, actividades integradas entre el SAE y Economía III
- Actividad grupal: ¿Cómo estudio y cómo debería estudiar el Tema 3: Teoría básica del crecimiento?
- Taller N° 2: Actividades relacionadas a la parte teórica del Tema: Teoría básica del crecimiento
- Taller N° 3: Actividades relacionadas a la práctica del Tema: Teoría Básica del crecimiento
- Actividad grupal: Integración de los conocimientos teóricos con la práctica en una actividad concreta de aplicación
- Taller N° 4: Puesta en común entre docentes y alumnos y actividad de evaluación final “Simulacro de examen sobre el tema Teoría básica del crecimiento”

Equipo responsable del proyecto

- Dra. Carolina Piselli
- Lic. Pablo A. Pagani
- Prof. Paola Guardatti
- Srta. Jessica Aybar