

Los informales invisibles: el caso de los/as recuperadores de basura de Jujuy

Liliana Bergesio (UNJu)



Seminario sobre Informalidad y Segmentación Laboral (Salta, mayo 2013)



Oficina Internacional del Trabajo



ielde
INSTITUTO de ESTUDIOS LABORALES
y del DESARROLLO ECONÓMICO

Introducción

Desarrollo y principales conclusiones del “Estudio sobre Trabajo infantil en basurales”.

Realizado por: COPRETI Jujuy

Asistencia técnica: Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente (MTESS de la Nación); Programa de Información Estadística y de Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (OIT) y de UNICEF

Equipo de trabajo

- Coordinadora del Proyecto: Mabel Vargas (COPRETI Jujuy)
- Coordinadora Estudio: Claudia Spione
- Investigadora experta y fotos: Liliana Bergesio
- Coordinador de campo: Adrián Menacho
- Encuestadores/carga: Martín Miranda y Sebastián Giménez
- Analista: Carlos Cerone

Financiamiento:

- UNICEF
- OIT
- Gobierno de la Provincia de Jujuy
(Dirección Provincial de Trabajo)

Período: nov. 2009 a sep. 2010

Objetivo General

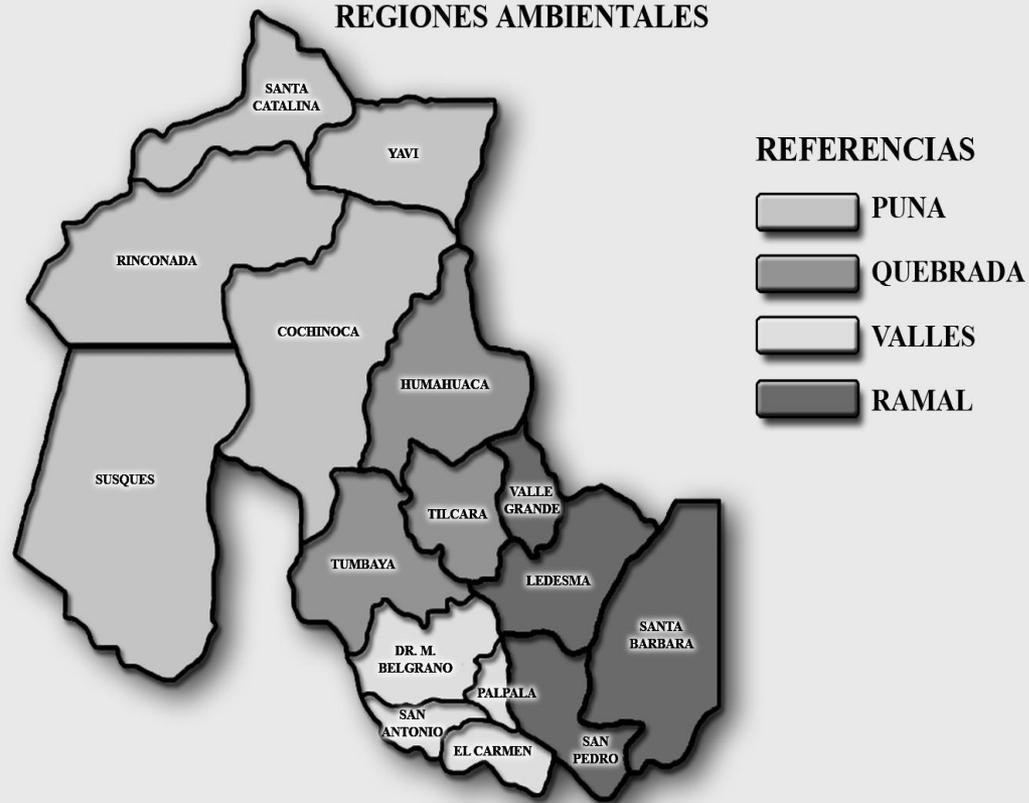
Generar información (cuanti y cualitativa) sobre la participación de NNyA en las actividades laborales llevadas a cabo en basurales seleccionados de Jujuy (Argentina).

Convocar a una mesa de trabajo con las autoridades provinciales y municipales que analice los resultados y recomendaciones del estudio para generar un plan de acción específico en la temática.



PROVINCIA DE JUJUY

REGIONES AMBIENTALES



Basurales relevados

Período: diciembre 2009 y desde enero a mayo 2010

- **El Pongo** (S. S. de Jujuy, Yala y Palpalá) - Rural
- **Libertador** (Lib. Gral. San Martín) - Urbano
- **San Pedro** (San Pedro) - Urbano
- **Perico** (Perico) - Rural
- **Monterrico** (Monterrico) – Rural

Nota: Representan cerca del 75% del total de la población provincial.

Dimensiones

- Actividades económicas orientadas al mercado en basurales.
- Actividades para autoconsumo del hogar (incluye la recuperación de materiales para el uso familiar o del hogar).
- Rangos de edad.
- Periodicidad del trabajo.
- Motivaciones y percepciones.
- Escolaridad.
- Salud.
- Características sociodemográficas de las familias.
- Características del entorno barrial e institucional.

Metodología

Evaluación rápida

En períodos cortos relevar múltiples variables con el fin de generar conciencia sobre problemas específicos y para servir de insumos en la formulación de proyectos.

Constituye un buen instrumento para conocer las formas “invisibles” de trabajo.

Características

- Inaccesibilidad de la población objetivo del estudio.
- Tiempos relativamente cortos para su realización.
- Amplitud de tópicos a indagar.

Técnicas utilizadas

- Observación directa
- Entrevistas a informantes clave
- Cuestionario de relevamiento de basurales
- Encuesta a NNyA que trabajan/concurren al basural
- Encuesta a padres/madres de NNyA que trabajan/concurren al basural
- Encuesta sobre instituciones, programas e infraestructura comunitaria
- Grupos focales (con adolescentes y con padres/madres)
- Consulta bibliográfica

Encuesta a NNyA que trabajan en basurales

- Cuestionario individual
 - Cuestionario sobre educación
 - Cuestionario sobre vivienda
 - Cuestionario sobre el hogar
 - Cuestionario sobre las actividades
 - Cuestionario sobre salud
-
- Percepción del entrevistado (por el entrevistador)
 - Descripción de medidas de seguridad en la actividad del entrevistado

Encuesta a Padres de NNyA que trabajan en basurales

- Cuestionario de vivienda
- Cuestionario de hogar
- Cuestionario de características generales de todos los miembros del hogar (relación con el jefe del hogar, sexo, edad, situación conyugal, lugar de nacimiento, lugar de residencia, salud, educación).
- Cuestionario para mayores 18 años (características ocupación principal, ingresos y ayudas).
- Bloque para niños de 0 a 4 años (custodia, cuidado, ayuda alimentaria).
- Bloque para NNyA de 5 a 17 años (actividades reproductivas y productivas actuales y en los últimos 12 meses).

Principales resultados

- Características de los basurales
- Características del trabajo de NNyA (y adultos) en los basurales
- Contexto socioeconómico y educativo de los NNyA que trabajan en basurales

Características de los basurales relevados (entre diciembre 2009 y mayo 2010)

BASURAL	Ubicación	Equipam. de seguridad	Servicios (agua potable, luz, sanitarios)	Tratamiento de la basura	Cercado perimetral y vigilancia	Presencia de recuperadores	Tratamiento de patógenos
El Pongo	Rural	No	No	Celdas, remoción y entierro	No	Adultos, niños y adolescentes	Cercado perimetral
San Pedro	Urbana	No	No	Celdas, remoción y entierro. Quemado	No	Adultos, niños y adolescentes	No
Libertador	Urbana	No	No	Quemado Sin tratamiento	No	Adultos, niños y adolescentes	No
Perico	Rural	No	No	Sin tratamiento	No	Adultos, niños y adolescentes	No
Monterrico	Rural	No	No	Sin tratamiento	No	Pocos adultos	No

Fuente: Elaboración propia en base a datos de cada municipio y/o del Área de Residuos Sólidos y Urbanos de la Dirección de Políticas Ambientales y a observación directa

Características económicas del trabajo en basurales

BASURAL	Motivos para ir al basural	Periodicidad de los trabajadores	Materiales que recuperan	Comercialización
El Pongo	Trabajo familiar Trabajo individual Escasa búsqueda de recursos familiares	Los trabajadores van todos los días salvo algunos feriados . Pocos recuperadores ocasionales, con concurrencia irregular.	Plástico- Metales- Cartón- Vidrios (escaso) Elementos para autoconsumo. Comida en menor medida Alimento para cerdos	Individual- Familiar Hay una cooperativa en proceso de implementación Trabajan por cuenta propia, venden al mejor postor. Regularidad
San Pedro	Trabajo familiar Búsqueda recursos familiares En menor grado trabajo individual	Los trabajadores van todos los días salvo algunos feriados . Gran número de recuperadores ocasionales, sobre todo fines de semana (oportunistas).	Plástico- Metales- Cartón- Vidrios (escaso) Elementos para autoconsumo y comida según oportunidad Alimento para cerdos	Individual- Familiar Trabajan por cuenta propia, venden al mejor postor. Regularidad
Libertador	Trabajo familiar Trabajo individual Búsqueda de recursos familiares	Los trabajadores van todos los días salvo algunos feriados . Gran número de recuperadores ocasionales, sobre todo fines de semana (oportunistas/demanda).	Plástico- Metales- Cartón- Vidrios (escaso) Elementos para autoconsumo, comida y materiales de construcción Alimento para cerdos	Individual- Familiar Trabajan por cuenta propia, venden al mejor postor. Regularidad
Perico	Trabajo familiar Trabajo individual	Los trabajadores van todos los días salvo feriados importantes. Recuperadores es irregular	Plástico y cartón (sobretudo) Elementos para autoconsumo y comida Alimento para cerdos	Individual- Solo una familia trabaja por cuenta propia, venden al mejor postor. Regularidad

Estimación de cantidad de personas y NNyA que trabajan/concurren al basural

BASURAL	Cantidad de personas estimadas	Cantidad de NNyA estimados	Cantidad de NNyA encuestados
El Pongo	90	30	24
San Pedro	60	30	11
Libertador	70	30	16
Perico	15	5	2
Monterrico	3	0	0
TOTAL	238	95	53

Fuente: Elaboración propia en base a observación directa y relevamiento de campo (aprox.)

Nota: Niños/as entre 5 y 15 años; Adolescentes entre 16 y 17 años.





Categorías de trabajo infantil y adolescente en estos basurales

- Trabajadores estables, varios días a la semana y varias horas por día. En general con la familia
- Trabajadores periódicos, uno o dos días por semana durante pocas horas. Con la familia o solos
- Trabajadores esporádicos, asistencia irregular en base a una oportunidad o por una necesidad puntual. Con la familia, en grupos de pares o solos
- Los trabajadores que van al basural como parte de una estrategia de supervivencia (familias que están de paso y el basural es un lugar transitorio de residencia y subsistencia)
- NNyA que ven al basural como ámbito privado de socialización: juntarse con amigos/as a conversar, jugar y/o alcoholizarse/drogarse

Actividades que realizan los NNA en el basural (entre diciembre 2009 y mayo 2010)

BASURAL	¿Qué hacen los/as niños/niñas?	¿Qué hacen los adolescentes?
El Pongo	Acompañan a adultos Búsqueda de recursos para uso individual o familiar - Carga y traslado Juego y distracción	Carga y traslado Trabajan como recuperadores Acompañan a adultos
San Pedro	Acompañan a adultos Búsqueda de recursos para uso individual o familiar Búsqueda ocasional de material para la venta	Acompañan a adultos Trabajan como recuperadores Carga y traslado - Búsqueda ocasional de material para la venta
Libertador	Acompañan a adultos Búsqueda de recursos para uso individual o familiar Juego y distracción Búsqueda ocasional de material para la venta	Acompañan a adultos Búsqueda de recursos para uso individual o familiar - Búsqueda de alimentos para animales - Búsqueda ocasional de material para la venta
Perico	Búsqueda de recursos para uso individual o familiar Búsqueda ocasional de material para la venta	Acompañan a adultos - Trabajan como recuperadores - Carga y traslado
Monterrico	No hay recuperadores	No hay recuperadores

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la encuesta a NNA y a Padres .

Nota: Niños/as entre 5 y 15 años; Adolescentes entre 16 y 17 años.

Actividades en orden de importancia %.





SCORZA

SCORZA

BOVECHT
35
MAGLIFICI
MONTI

SCORZA

Participación de los NNyA en el basural

- El 70% de los NNyA encuestados respondió que habitualmente se los encontraría allí, si se hubiera ido un día antes y/o un día después de la encuesta.
- El 65% de los/as encuestados son trabajadores, van a hacer tareas de recuperación y no como acompañantes.
- El principal motivo expresado por el cual realizan estas actividades es para ayudar a su familia (64%) y para ganar dinero (49%).
- Los NNyA declaran que trabajan en promedio 20 hs. semanales, y que un 18% lo hace por la noche.

Participación de las familias en el basural

- El promedio de integrantes del hogar de los/as NNyA que trabajan en el basural, oscila entre 2,2 y 4 personas por hogar.
- Para la mayoría de los encuestados el trabajo en el basural es una actividad familiar, aunque las condiciones de vida de las familias no son de pobreza extrema (indigencia).

Percepciones sobre su tarea

- El 75% de los encuestados declaran “gustar” de las tareas que realizan en el basural, sin embargo también consideran que ganan poco (74%), que se cansan (67%), que tienen poco descanso (58%), que hacen mucho esfuerzo físico (52%) y que les aburren (50%).
- La mayoría de los adolescentes entrevistados manifestó problemas para reconocer que iban al basural a causa de la vergüenza y la discriminación social de la que eran víctimas por ello.

Escolaridad

- El 83% de NNyA asisten a la escuela. Mayor proporción de mujeres que no asisten. Mayor proporción de adolescentes que no asisten a la escuela. Son proporcionalmente los niños los que asisten más horas al basural. (No se presenta una relación directa entre presencia en el basural y deserción escolar).
- Entre quienes no asisten a la escuela, el 75% sólo concluyó el nivel básico (Primario de 1° a 7° grado).
- Las trayectorias escolares de NNyA están signadas por llegadas tarde, ausentismo, falta de recursos, falta de apoyo para tareas escolares, cansancio por asumir otras tareas que generan desventajas en su rendimiento educativo. Hay numerosos repitentes (50%), sobreedad (46%) y abandono (15%).
- De los que asisten a la escuela solo el 18% es beneficiario de una beca por escolaridad.

Pautas de seguridad

- En ningún caso se registro el uso de guantes, barbijo, lentes protectores o repelentes de insectos.
- El calzado utilizado siempre fue el de uso común (zapatillas en mediano o mal estado, ojotas, descalzos).
- La ropa es la de uso común (remeras, pantalones largos o cortos).
- Solo en algunos casos (25%) se registró el uso de gorras.







Riesgos potenciales de salud

Accidentes:

- Caídas y/o aplastamientos. Cortes, heridas y quemaduras

Trastornos psicosociales:

- Violencia expresada ya sea en peleas, agresiones, abuso o violación
- Daño social: denigración, baja autoestima, marginalidad.

Infecciones:

- Infecciones cutáneas y de la sangre por las heridas infectadas (Tétanos, Hepatitis B y C, SIDA, etc.)
- Infecciones oculares y respiratorias
- Zoonosis transmitidas por vectores o por mordeduras de animales (Dengue, Peste, Rabia, Hanta Virus, etc.)
- Infecciones intestinales transmitidas por moscas que se alimentan de la basura

Malestares sufridos por NNA como consecuencia de trabajar en el basural

- Malestares ocasionados por trabajar en el basural: 47 %
- Dolores de cabeza: 44,7 %
- Picazón: 51%
- Problemas para respirar: 23%
- Problemas digestivos: 28%
- Cortes y heridas: 62%
- Ardor de ojos: 25%
- Quemaduras: 23%
- Mordeduras o picaduras: 38%
- Insolación: 38%

Fuente: Encuesta a NNyA (2009-2010)

Conclusiones

- Basurales (se descarta material reutilizable, no hay tratamiento previo y posterior).
- Contexto socio económico de NNyA que trabajan en basurales (escasas posibilidades familiares., falta de espacios de cuidado, falta de incentivo a la escolaridad, ausencia de espacios de socialización, estigmatización, exclusión de beneficios sociales).
- Características del trabajo en basurales (empleo socialmente necesario, reconversión laboral).

Recomendaciones

Fortalecimiento de acciones para el mejoramiento del manejo de residuos sólidos urbanos y cuidado del medio ambiente:

- mejorar el sistema de tratamiento;
- reducir los residuos sólidos urbanos;
- cerramiento y control de los predios;
- educación socioambiental para el manejo domiciliario de los residuos;
- oferta de espacios accesibles y permanentes para el descarte de artículos en desuso.

Fortalecimiento de las organizaciones de economía social de los trabajadores vinculados a la recuperación de residuos:

- ✓ formalizando el trabajo en centros de recuperación (con mejores condiciones socio-sanitarias, seguridad social, erradicación de trabajo infantil y adolescente);
- ✓ capacitación de los trabajadores/recuperadores;
- ✓ apoyo para la mejora de sus posibilidades organizativas y empresariales.

Integración y promoción social de los trabajadores/recuperadores y sus familias:

- incremento de los ingresos familiares (AUH);
- creación de centros de atención infantil;
- fortalecimiento de acciones de apoyo para terminalidad educativa (becas y apoyo escolar);
- mejora de la oferta de capacitación laboral para los adolescentes;
- abordaje sostenido de las problemáticas sociales (alcoholismo, violencia, drogadicción, etc.) en aquellos casos donde es necesario.

Avances para un plan estratégico

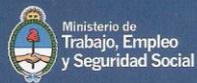
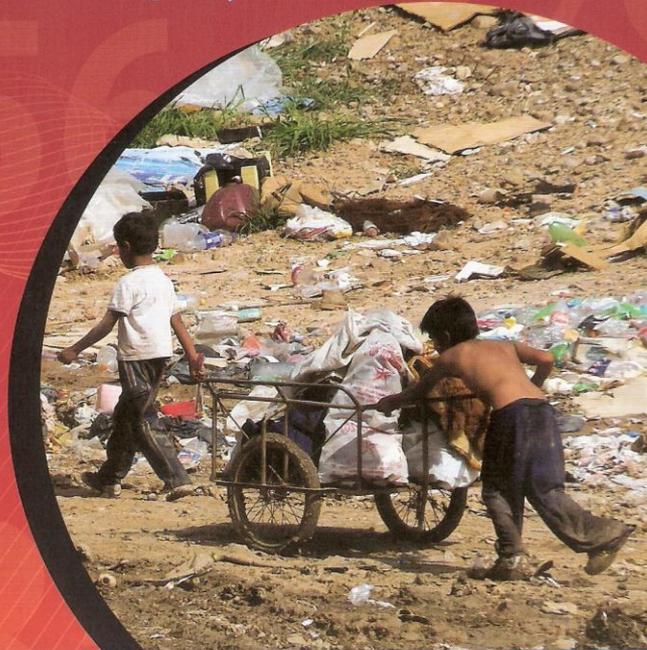
Conformación de Mesas intersectoriales locales
(transformar las recomendaciones en acciones).

Avances y acuerdos de acciones para:

- a) Erradicar el trabajo infantil y adolescente (acciones de prevención y protección).
- b) Mejorar las condiciones de trabajo de los/as adultos/as.
- c) Mejorar el manejo de los residuos sólidos urbanos.
- d) Fortalecer las organizaciones comunitarias.

OBSERVATORIO DE TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE

Trabajo infantil en basurales de Jujuy



<http://www.trabajo.gov.ar>