

## Comunicado de prensa

Salta, 1 de diciembre de 2022

Tema: Informe sobre capacidad humana 2022. Pobreza, desigualdad económica y oportunidades educativas en el Noroeste Argentino y en la provincia de Salta

Fecha, hora y lugar: 1 de diciembre, 16 horas, Aula B de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de Salta.

El Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico (IELDE) de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta (UNSa) presentará un informe en el que se analiza la pobreza y la desigualdad económica, poniendo el foco la situación del Noroeste Argentino y la provincia de Salta. El informe incluye los años 2020 y 2021 lo cual permite evaluar la situación durante la pandemia de COVID-19 y el período postpandemia inmediato posterior. Se estimó que en NOA la pobreza por ingresos afecta a 2,3 millones de personas, y que en la provincia de Salta, alrededor de 200 mil personas están alcanzadas por pobreza estructural y monetaria. Esta población experimenta privaciones estructurales difíciles de resolver con los programas en marcha, como por ejemplo los de transferencias monetarias vigentes. La población pobre en el NOA y en Salta aumentó en los últimos años. En Salta, las personas pobres pasaron de 652 mil personas en 2016 a 716 mil en 2021.

La desigualdad económica disminuyó en los últimos años y en Salta lo hizo más que en el país como un todo, aunque en períodos diferentes. La provincia de Argentina con mayor disparidad de ingresos entre la ciudad principal (ciudad de Salta) y el resto de la provincia. Este fenómeno no hace de la ciudad de Salta una jurisdicción de alto bienestar económico. El ingreso per cápita de la ciudad de Salta está por debajo de la media nacional de las principales ciudades del país y se sitúa a la mitad del de Ciudad de Buenos Aires.

En este informe se indaga acerca del tema de dos tipos de pobreza que se observan en el ámbito educativo: la pobreza educativa y la pobreza de aprendizajes. La primera alude a los años de educación que necesita tener una persona adulta, jefa o jefe de hogar para no estar en la pobreza monetaria, mientras que la pobreza de aprendizajes se concentra en las niñas y niños. Se refiere a aquellas niñas y niños que están por completar la educación primaria y no tienen las capacidades básicas en lectura y cálculo que deberían tener de acuerdo a los estándares fijados para su edad madurativa. Nuevamente el NOA y Salta arrojan los porcentajes más elevados de pobreza educativa del país. Tucumán, Salta y Santiago del Estero y Jujuy, son las provincias con mayor pobreza educativa del NOA, con cifras que superan el 10% de la población total (contra un 7,8% promedio nacional). Otras como Formosa y Chaco superan el 20%.

Si bien las cifras de pobreza de aprendizajes de niñas y niños de 6° grado de la educación primaria del NOA y de sus provincias no son mucho más elevadas que el promedio nacional, se aprecian contrastes muy marcados entre áreas menores dentro de la provincia, como departamentos y municipios. Así en determinados municipios, la pobreza de aprendizajes afecta a más del 65% de niñas y niños. Tal es el caso de El Caburé en Santiago del Estero y del municipio de Valle Grande en Jujuy. Si se comparan las tasas de pobreza de aprendizajes de los alumnos que residen en estos municipios con las de aquellos que puntúan mejor, se obtienen diferencias que parecen obedecer a países diferentes. Por ejemplo el municipio de La Mendieta está a una distancia de alrededor de 100 kilómetros de la ciudad de Salta, y la pobreza de aprendizaje de una niña o niños que reside en aquél es casi 4 veces más alta que la de una niña o niño que reside en Salta capital.

De los factores asociados a la pobreza de aprendizaje se destaca la pobreza educativa de padres y madres. Esto alerta acerca de la dependencia que existe entre los niveles educativos de padres/madres-hijas/hijos. La retroalimentación hace que se propague la pobreza a lo largo del tiempo y que el objetivo número uno de la Agenda 2030 de desarrollo sostenible, esté tan lejos de ser alcanzado.

Av. Bolivia 5150 (A4408FVY) Salta, Argentina

[ielde@unsa.edu.ar](mailto:ielde@unsa.edu.ar)

[www.economicas.unsa.edu.ar/ielde](http://www.economicas.unsa.edu.ar/ielde)