

APÉNDICE D
FOCCAS UGANDA: MÓDULO DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA
(Virus de Inmunodeficiencia Humano / Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirido)

La Fundación para el Crédito y la Asistencia Comunitaria, FOCCAS Uganda (Foundation for Credit and Community Assistance), amablemente ha proporcionado el siguiente ejemplo de programa para su módulo educativo sobre prevención del VIH/SIDA. El módulo original fue desarrollado por Freedom from Hunger para ser usado por operadores de programas de *Crédito con Educación* alrededor del mundo. La lección ejemplo es la cuarta de las seis que componen el módulo. Estos son los títulos de todas las lecciones (cada una diseñada para completarse en una reunión de grupo):

1. ¿Qué sabemos sobre el VIH/SIDA?
2. Cómo se infectan las personas por el VIH
3. Las madres VIH-positivas pueden infectar a sus hijos antes de nacer
- 4. Cómo puede propagarse el SIDA – la historia de una familia**
5. ¿Cómo podemos ayudar a las familias que viven con SIDA?
6. Hablemos a nuestros hijos sobre el VIH y el SIDA

Lección # 4: Cómo puede propagarse el SIDA – la historia de una familia

PROPÓSITO: Motivar y preparar a las mujeres a discutir el VIH/SIDA con los miembros de su familia y comunidad

OBJETIVOS:

Al terminar la lección las participantes habrán:

1. Escuchado una historia sobre la transmisión del VIH en una familia y discutido si eso es algo que podría suceder en su comunidad.
2. Participado en el diseño de conversaciones en las que se discuten los hechos sobre el SIDA.

DURACIÓN: 30 minutos

MÉTODOS: Narración, discusión en grupos grandes, discusión en grupos solidarios

PREPARACIÓN Y MATERIALES:

- Leer la historia de Mukasa y Yulia
- Revisar las situaciones que determinarán las discusiones entre las participantes

PASOS:

- 1. Revisión de la lección anterior y reacciones de la comunidad**

APÉNDICE D (continuación)**FOCCAS UGANDA: MÓDULO DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA**

- **Pide** que una participante revise los hechos que se discutieron en la lección anterior con respecto al embarazo y al VIH/SIDA. **Pide** al grupo un informe sobre las reacciones a la información que compartieron con sus vecinas y amigas sobre el VIH/SIDA y el embarazo.

2. La historia de Mukasa y Yulia

- **Presenta** al grupo la siguiente historia:

Mukasa y Yulia

Había un hombre llamado Mukasa. A él le iba bien en su negocio. Tal vez lo conociste. Él hacía reír a sus amigos y era generoso con su buena fortuna. El año pasado fue a un viaje de negocios a la ciudad. Estaba muy solo en su hotel porque no conocía a nadie. Una noche se tomó unas cervezas y encontró a una mujer para calmar su soledad. Mukasa no lo sabía, pero durante su estancia en la ciudad se infectó con el VIH.

Pero ahora Mukasa está muy feliz. Se va a casar con una hermosa mujer de su aldea llamada Yulia. La boda es una gran celebración y todo mundo viene. Yulia y Mukasa van a vivir en una casa de la aldea y ambos contribuyen a manejar su negocio.

Un día, varios meses después de la boda, Yulia siente como si tuviera influenza. Mukasa la hace que descanse por unos cuantos días y pronto ella mejora y está de regreso en su trabajo. Yulia no lo sabe, pero ella ha sido infectada por el VIH.

Al año siguiente Yulia se embaraza y tiene un bebé. Este bebé es saludable y feliz. Yulia no lo sabe, pero el bebé nació sin el virus VIH. Pasa otro año, el negocio es bueno, el primogénito está creciendo bien. Yulia tiene un segundo hijo. Este hijo sí tiene el virus VIH.

Yulia se preocupa por su nuevo bebé. No se ve bien. Tiene fiebres y diarreas y no aumenta de peso. Ella le da muchas medicinas, pero el bebé no mejora. Así que Yulia lo lleva a la clínica de la localidad.

El doctor está muy preocupado. Le hace a Yulia muchas preguntas sobre el bebé y sobre ella y su esposo. Le hace preguntas sobre su vida privada y Yulia se siente avergonzada, ya que nunca antes alguien le ha hecho esas preguntas. El doctor le dice a Yulia que él piensa que el bebé podría tener SIDA, pero no puede asegurarlo hasta que el bebé tenga 15 meses. También le pide que ella se haga un examen de VIH y que traiga a su esposo para lo mismo. Ella le dice al doctor que está de acuerdo para no hacerlo enojar.

Mientras espera que le tomen la muestra de sangre, Yulia se preocupa porque no sabe cómo decirle a Mukasa todo esto – o qué hacer. Después de que le extraen la muestra a Yulia, el doctor le da medicina para el bebé y le dice que regrese en dos semanas para saber el resultado de los exámenes.

APÉNDICE D (continuación)**FOCCAS UGANDA: MÓDULO DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA**

Cuando llega a su casa, Yulia no puede comunicarle a su esposo lo que dijo el doctor. Ella sabe que su esposo no anda con otras mujeres y ha visto como el SIDA ha destruido a muchas familias. Así que cuando Mukasa pregunta qué es lo que dijo el doctor sobre el bebé, ella responde que le dio medicina para que se mejore. Yulia nunca regresa a recoger los resultados de su examen de VIH.

Pocos meses después el bebé muere de fiebre una noche. La familia está triste, pero afortunadamente el primer hijo está fuerte y esto reanima a Yulia en su dolor.

Después del algún tiempo Mukasa se enferma. Él siempre está tosiendo y los doctores le dan tratamiento para la tuberculosis. Se mejora por un tiempo, pero luego se enferma nuevamente. Yulia debe atender la tienda casi todo el tiempo. Mukasa pierde peso y se enferma nuevamente. Luego fallece.

- **Pregunta** al grupo lo siguiente:
 - ¿Podría suceder esto aquí, a una familia de esta comunidad?
 - ¿Conocen situaciones como esta?

3. Sobre cómo hablar con otros acerca del VIH/SIDA

- **Dile** a las participantes que nosotros sabemos que es difícil hablar sobre el VIH/SIDA.

Es una enfermedad de la cual es difícil hablar a tus seres queridos porque concierne las relaciones íntimas con tu esposo, la salud de tu esposo, la tuya y la de tus hijos. Además, es un tema que trae coraje, vergüenza, temor y muchas otras emociones. Muchas veces es más fácil no hablar o pensar sobre lo que está pasando. Hoy vamos a practicar el uso de los hechos sobre el VIH/SIDA para que nos ayuden a entablar conversaciones difíciles.

- **Pide** a las mujeres que se reúnan en grupos solidarios. **Asigna** a cada grupo una situación de la siguiente lista bajo la cual ellas discutirán los hechos sobre el SIDA. **Diles** que van a crear conversaciones que respondan al tema de cada situación. Cada grupo trabajará en conjunto para pensar en las formas de manejar las emociones (coraje, temor) que surjan en la discusión—como surgen en la vida real. Tendrán 10 minutos para discutir. No tienes que usar todas las situaciones que aquí se presentan. **Camina** entre los grupos y **escucha** sus conversaciones.

OPCIONAL: Realiza la sesión de pagos y depósitos de ahorros durante el ejercicio

Situación 1: Mukasa acaba de decirte que él va ir a la ciudad. Tú eres su amiga y vecina y acabas de escuchar acerca del SIDA. ¿Qué puedes aconsejarle para proteger su salud y la de su futura esposa e hijos? Usando los hechos que has aprendido, crea una conversación entre Mukasa y su vecina(o).

Situación 2: Yulia está preparándose para casarse. Ella sabe que existe el VIH/SIDA en muchas familias. Ella siente vergüenza y es muy tímida, pero tiene mucho, mucho temor a la epidemia del SIDA. Ha decidido preguntarle a Mukasa si hay alguna posibilidad de que él pudiera haber sido infectado por el virus VIH y si podría hacerse un examen antes de la boda. Empleando los hechos que

APÉNDICE D (continuación)**FOCCAS UGANDA: MÓDULO DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA**

hemos aprendido, desarrolla una conversación entre Yulia y Mukasa.

Situación 3: Yulia ha regresado a casa después de llevar el bebé a la clínica. Ella decide que le explicará a Mukasa lo que dijo el doctor sobre la salud del bebé y la posibilidad del SIDA. Le dirá también sobre su propio examen del VIH. Usando los hechos que hemos aprendido, desarrolla una conversación entre ella y Mukasa.

Situación 4: Yulia está muy preocupada por su esposo. Él ha estado enfermo por mucho tiempo, ha perdido peso. Ella piensa en lo que el doctor le dijo antes de que el bebé muriera. Ella decide que debe preguntarle a Mukasa si el doctor piensa que él tiene SIDA y si le ha recomendado un examen para el VIH. Utilizando los hechos aprendidos, crea una discusión entre Yulia y Mukasa.

Situación 5: Yulia decide regresar a la clínica a saber los resultados de su examen de VIH. Ella descubre que la prueba resultó positiva para el VIH. Empleando los hechos que hemos aprendido, desarrolla una conversación en la cual Yulia le pregunta al doctor qué es esta enfermedad y lo que significa para ella y su familia.

Situación 6: Yulia ha pensado en tener otro hijo, pero quiere que el doctor le diga lo que significaría para ella durante el embarazo el ser VIH-positiva y para la salud del bebé. Usando los hechos aprendidos, desarrolla una discusión entre Yulia y el doctor.

4. Revisa las conversaciones y concluye la sesión

- **Pregunta** a las mujeres qué es lo que resultó difícil en sus conversaciones y por qué. Pregúntales cómo podrían apoyar a las socias de su grupo solidario si necesitaran tener estas conversaciones.
- **Concluye** la sesión agradeciendo a todas por su participación. La siguiente semana continuaremos con la historia de Yulia.