

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales
Instituto de Investigaciones Económicas
Reunión de Discusión N° 110
Fecha: 01-04-97
Hora: 16

**DESERCIÓN, RETENCIÓN Y EGRESO.
UNSa, 1986-1992**

Claudia Antacle de Paz

1.- INTRODUCCIÓN

Los objetivos explícitos de la Universidad comprenden tres áreas: impartir conocimientos profesionales y técnicos, el desarrollo científico y tecnológico y la transferencia de resultados y servicios a la sociedad (Sigal,1992).

No obstante, diversos estudios sobre el tema, dan cuenta de que una buena parte de la población estudiantil ingresante al sistema universitario argentino no concluye sus estudios. Este es el fenómeno conocido como *deserción*.

En los términos planteados por Sigal (1992) este problema podría encuadrarse entre los obstáculos que enfrenta el sistema para cumplir satisfactoriamente con sus

objetivos, entre los que se halla el proporcionar a los demandantes de educación, una certificación que avale los conocimientos recibidos.

Si bien es cierto que el mero paso por el sistema ya otorga a las personas capacidades y conocimientos distintos de los que nunca pasaron por la universidad, se considera que lo óptimo es que la mayoría culmine dicha formación y obtenga un título.

Teniendo en cuenta que no todas las personas poseen las mismas capacidades y actitudes para asumir los costos de la educación superior y que este sistema es permeable, es decir, recibe influencia de su entorno se hace necesario analizar el estado del sistema de Educación Superior para saber si éste se aproxima o no al óptimo deseado.

En el presente trabajo se muestra la evolución de la deserción, retención y egreso de las cohortes comprendidas entre los años 1986 y 1992 en la Universidad Nacional de Salta.

El estudio se divide en cuatro secciones. En la sección siguiente se describen la fuente de datos, la metodología utilizada y los conceptos empleados; la sección tres muestra las tasas de deserción, retención y egreso para el total de la universidad, facultades y carreras ; por último se presentan las conclusiones.

II. Datos, metodología y conceptos.

En esta sección se describen los instrumentos empleados para el análisis de la deserción, retención y egreso de la Universidad Nacional de Salta para el período 1986-1992.

Ellos son : los datos, la metodología y los conceptos utilizados.

II.1.- Los datos

El presente trabajo es realizado con datos proporcionados por la Dirección de Estadísticas de la UNSa, más específicamente el informe N°5 del año 1995.

El informe contiene datos de las cohortes comprendidas entre los años 1986 a 1992. Para todas ellas se posee la siguiente información: ingresantes, reinscriptos o retenidos, egresados y desertores, por Facultad y Carreras. Todos estos datos describen la situación a 1993.

En cada Facultad están incluidas las dos sedes regionales, por lo tanto, cuando se hable de Facultades o Carreras se estará haciendo alusión también a las sedes regionales.

Para el año 1992 se trabajará con no-reinscriptos. Si bien por definición no son considerados como desertores (como se verá más adelante) se los considerará como tales por tratarse de una aproximación válida para el análisis de la deserción.

II.2.- Metodología

Se incluyen en el trabajo, además de las tasas de deserción, las de retención y egreso, las primeras porque permanecer en el sistema podría implicar mayor posibilidad de egresar y las segundas porque indican la productividad

del sistema¹. Además se obtendría un panorama más general de la deserción, al poder comparar estas con las tasas de retención y egreso y segundo por la disponibilidad de información.

Se utilizarán tanto porcentajes como tasas de acuerdo a los distintos puntos a tratar a fin de presentar la información lo más claramente posible.

II.3.- Conceptos

Desertor (D): alumno que no se reinscribe durante más de 3 años consecutivos².

Ingresantes o Nuevos Inscriptos(NI): personas que habiendo cumplido los requisitos necesarios son admitidos como alumnos de una carrera determinada.

Reinscriptos(R): alumnos que después de haber revestido la calidad de "inscriptos", la autoridad respectiva reactualiza su inscripción en la misma Carrera, en un año lectivo posterior a fin de continuar sus estudios en ella.

Cohorte: conjunto de alumnos que ingresan a una Carrera Universitaria en un determinado año académico.

Egresados (E): alumnos que completan todos los cursos y requisitos reglamentarios de la Carrera a la que pertenecen.

¹ En este contexto se entiende por sistema, sistema de Educación Superior.

² En una reunión anterior (Antacle,1996) el Lic. Eusebio Cleto del Rey mencionó la posibilidad de incorporar el concepto desertor aparente ya que cualquier alumno que deserta tiene la posibilidad de volver a la Universidad. Por lo tanto, en adelante cuando se hable de desertor se referirá al "desertor aparente".

III.- Deserción, Retención y Egreso

En la presente sección se analizan la deserción, la retención y el egreso partiendo de la Universidad, siguiendo por las Facultades y culminando con las Carreras.

III.1.- Total universidad

En el período comprendido entre los años 1986 y 1992, se inscribieron en la Universidad Nacional de Salta 22.881 alumnos. Las tasas de deserción, retención y egreso se muestran a continuación.

Inscriptos	Tasas (por cien)		
	Deserción	Retención	Egreso
22881	73,50	25,25	1,24

Estos primeros resultados generales confirman que la gran mayoría de los alumnos que ingresan en el sistema no concluyen sus estudios. Los que permanecen pueden considerarse alumnos con alto riesgo de desertar si se tienen en cuenta las cifras de egreso.

Discriminando año a año se construyó el siguiente cuadro.

Año	Inscriptos	Tasas (por cien)		
		Deserción	Retención	Egreso
1986	3327	83,8	13,3	2,9
1987	3126	82,3	15,6	2,1
1988	2964	78,6	19,3	2,1
1989	3859	78,0	21,0	1,0
1990	3568	72,0	27,7	0,2
1991	3205	64,6	35,0	0,4
1992	2832	51,9	47,9	0,2

El cuadro muestra diferencias observadas entre las primeras cohortes y las últimas. Estas diferencias se explican por el factor tiempo.

Haciendo un análisis general de la cantidad de inscriptos por año, se puede decir que su número es constante desde el comienzo del período registrándose algunas disminuciones en la inscripción en los años 1988 y 1992 consideradas no significativas teniendo en cuenta los objetivos de este trabajo.

Las cohortes de 1986 y 1987 que son las "más viejas" en este análisis registran un 83,8% y 82,3% respectivamente de deserción al momento de la medición, permaneciendo en el sistema solamente el 13,3% y el 15,6%. De este grupo dada la tasa de deserción general es de esperar que un porcentaje bastante considerable de alumnos abandone el Sistema. Nótese además que solamente un dos por ciento concluyó sus estudios universitarios luego de seis y siete años de haberlos iniciado.

Otro dato significativo surge del análisis de las cohortes de 1991 y 1992 que a pesar de la restricción

metodológica ya descrita en la sección 2, los datos indican que para la primera más de la mitad y para la segunda la mitad de los alumnos inscriptos abandonaron sus estudios superiores luego de transcurridos 1 y 2 años respectivamente de haberlos empezado.

Estos datos confirmarían la hipótesis que la mayor deserción se produce en los primeros años.

III.2.- Facultades

Esta sección se ocupa del análisis de la deserción, retención y egreso en las distintas Facultades. En el Anexo se muestran las tasas correspondientes en la que se basa parte del presente análisis.

La UNSa cuenta con seis Facultades: Ciencias de la Salud (CSa), Ciencias Económicas (CEc), Ciencias Exactas (CEx), Ciencias Naturales (CNa), Humanidades (HUm) e Ingeniería (INg).

A continuación se describen las Carreras que posee cada Facultad para el período analizado.

- Ciencias de la Salud: Enfermería y Nutrición. En el período se inscribieron alumnos en la Carrera de Técnico en Laboratorio Clínico en los años 1987 y 1989.
- Ciencias Económicas, Jurídicas y sociales: Cuenta con tres Carreras: Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración con mención en Sector Público y Licenciatura en Administración con mención en Sector Empresas.

- Ciencias Exactas: al comienzo del período analizado contaba con cinco Carreras: Licenciatura en Física, Profesorado en Química, Licenciatura en Química, Profesorado en Matemática y Física, Licenciatura en Análisis de Sistemas. En el año 1988 se incorpora la Licenciatura en Matemática.
- Ciencias Naturales: Posee seis Carreras: Geología, Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Recursos Naturales, Profesorado en Ciencias Biológicas, Licenciatura en Ciencias Biológicas y Técnico Universitario en Perforaciones.
- Humanidades: Cuenta con Profesorado y Licenciatura en Letras, Profesorado y Licenciatura en Historia, Profesorado y Licenciatura en Filosofía, Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Antropología.
- Ingeniería: Posee cinco Carreras Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería en construcciones, Ingeniería Hidráulica y desde 1987 Ingeniería Civil.

En el cuadro siguiente se muestran las tasas de deserción, retención y egreso para cada Facultad, para el total del período:

Facultades	Ingresantes	Tasas (por cien)		
		Deserción	Retención	Egreso
Csa	3237	67,7	28,8	3,5
Cec	5420	63,1	35,9	1,0
Eex	5184	80,8	18,7	0,5
Cna	3230	79,5	19,9	0,6
Hum	3279	72,9	25,5	1,6
Ing	2531	81,3	17,9	0,7

Nótese en el cuadro las elevadas tasas de deserción que poseen las distintas Facultades.

La Facultad de Ciencias Económicas con Ciencias Exactas son las más numerosas. Exactas junto a Ingeniería comparte las tasas deserción más elevadas de la Universidad. Por su parte Económicas posee la menor tasa de deserción. Se deduce por los porcentajes que la retención es casi inversa a la deserción. Con respecto a las tasas del egreso obsérvese que en Económicas no varía la tasa de deserción con respecto a las otras Facultades hasta aquí analizadas.

Esto significaría que Económicas es una Facultad que retiene a sus alumnos pero ello no significa que obtiene mejores resultados que las demás.

La Facultad de Ciencias de la Salud es la que más egresados posee esto puede deberse a que en el período observado tubo una Carrera, Técnico en Laboratorio Clínico con una duración de tres años. Esto podría explicarse porque

al poseer menos años de duración la cantidad de tiempo y dinero invertido sea menor que una carrera con 5 o 6 años "formales" de duración.

III.3.- Carreras

Esta sección analiza la relación deserción cantidad de inscriptos, para ello se tomaron las 29 carreras que posee la UNSa en el período 1986-1992.

Coeficiente de correlación-rango de Spearman.

En este apartado se trabaja con la hipótesis de que a mayor N1 de Inscriptos mayor porcentaje de deserción.

Para probar esta hipótesis se procedió a aplicar el coeficiente de correlación-rango de Spearman. Este procedimiento estadístico es utilizado para determinar si hay o no correlación en los rangos de dos variables, en este caso cantidad de inscriptos y deserción.

Para ello se sumaron los Inscriptos y los desertores de cada carrera.

Se obtuvieron los porcentajes de deserción y se procedió a ranquearlas de menos a mayor.

Se aplicó la fórmula:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n-1)}$$

Se obtuvo un coeficiente = 0,26.

Para que la relación sea estadísticamente significativa al 1 o al 5 % tendría que ser superior a 0,306. Por lo tanto para estos años no se comprueba la relación cantidad de inscriptos-porcentaje de desertores.

IV. Conclusiones

Entre las conclusiones consideradas como más importantes en este trabajo figuran las siguientes:

- En el período comprendido entre los años 1986 y 1992 la tasa de deserción de la UNSa fue del 73,5 por ciento. Esto demuestra que un porcentaje elevado de alumnos no concluyen sus estudios en esta Universidad.
- La mayor deserción se produce en los primeros años.
- Las facultades con mayor tasa de deserción para el período analizado son Ingeniería(81.3) y Exactas(80.8). La que registra menor tasa de deserción es Económicas(63.1).
- No se observa una relación directa entre la tasa de retención y la tasa de egreso. En otras palabras, la permanencia no necesariamente aumenta la probabilidad de egreso.
- No se encontró relación entre inscriptos y cantidad de desertores, luego de la aplicación del índice de correlación-rango de Spearman.

Anexo de Cuadros

Ciencias de la Salud.

Año	Inscriptos	Desertores	Retenidos	Egresados
1986	286	78.67	12.93	8.39
1987	375	75.46	17.60	6.93
1988	365	71.78	22.19	6.02
1989	644	73.29	22.36	4.34
1990	645	71.47	27.28	1.24
1991	514	57.97	40.85	1.16
1992	408	46.81	53.18	0
Total	3237	67.7	28.76	3.52

Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

Año	Inscriptos	Desertores	Retenidos	Egresados
1986	734	76.83	20.29	2.86
1987	866	78.29	20.90	0.80
1988	838	72.43	25.77	1.78
1989	870	69.08	30.68	0.22
1990	673	55.57	44.27	0.14
1991	712	47.61	51.68	0.70
1992	727	35.62	61.34	0.27
Total	5420	63.1	35.88	0.97

Ciencias Exactas.

Año	Inscriptos	Desertores	Retenidos	Egresados
1986	807	91.20	7.18	1.16
1987	399	79.94	17.79	2.25
1988	449	81.29	18.48	0.44
1989	988	84.41	15.48	0.10
1990	1048	83.20	16.79	0.00
1991	808	78.71	23.01	0.00
1992	685	64.08	35.76	0.14
Total	5184	80.80	18.73	0.50

Ciencias Naturales.

Año	Inscriptos	Desertores	Retenidos	Egresados
1986	531	85.87	11.67	2.44
1987	439	88.61	11.16	0.22
1988	556	86.51	13.12	0.35
1989	510	86.27	13.52	0.19
1990	408	72.54	27.45	0.00
1991	471	68.57	31.21	0.21
1992	315	58.41	41.26	0.31
Total	3230	79.50	19.87	0.58

Humanidades.

Año	Inscriptos	Desertores	Retenidos	Egresados
1986	552	76.99	19.20	3.80
1987	466	82.18	15.02	2.78
1988	369	77.50	18.42	4.06
1989	506	75.88	23.12	0.98
1990	494	68.01	31.98	0.00
1991	423	69.97	30.02	0.00
1992	469	59.48	40.51	0.00
Total	3279	72.9	25.49	1.64

Ingeniería.

Año	Inscriptos	Desertores	Retenidos	Egresados
1986	417	92.08	7.19	0.71
1987	581	89.84	8.60	1.54
1988	387	85.27	13.43	1.29
1989	341	81.81	18.18	0.00
1990	300	77.00	23.00	0.00
1991	277	70.03	29.96	0.00
1992	228	52.19	47.36	0.43
Total	2531	81.30	17.93	0.17

Carreras

Carreras	Desertores	Retenidos	Egresados
Lic.Mat.	82.88	17.11	0.00
Lic.Anal.Sist	81.36	18.19	0.44
Lic.Física	60.54	38.77	0.68
Prof.Matemát.	81.83	17.75	0.40
Prof.Química	77.86	16.79	5.34
Lic.Química	81.42	18.32	0.24
Prof.Mat.Com	81.28	18.71	0.00
Ing.Quím.	79.74	19.83	0.42
Ing.Industr	84.69	17.86	0.34
Ing.Construc	80.12	19.69	0.17
Ing.hidrául.	86.57	13.42	1.34
Ing.Civ.	86.60	7.65	5.74
Geología	81.55	17.77	0.66
Ing.Agron.	75.26	24.15	0.57
Lic.Rec.Nat	82.37	17.62	0.00
Prof.Cs.Biol	75.41	22.92	1.65
Lic.Cs.Biol	74.24	25.75	0.00
Tec.Sup.Perf	88.09	11.37	0.52
Cont.Públ.Nac	56.41	42.29	1.29
Tec.Adm.Pdbl	95.58	4.30	0.10
Lic.Adm.Empr	55.25	44.20	0.53
Letras	73.07	25.90	0.92
Historia	70.73	25.75	3.50
Filosofía	76.43	22.51	1.04
Educación	73.66	24.93	1.40
Antropología	72.82	27.17	0.00
Nutrición	70.39	28.55	1.05
Enfermera	64.40	30.76	4.83
Tec.Lab.Clín.	83.05	2.54	14.40

BIBLIOGRAFIA

BECKER, G. (1996): "Conocimiento, capital humano y mercados de trabajo en el mundo moderno." Oroval Planas, E. (Ed.): *Economía de la Educación*. Ed. Ariel: 99-107.

DEL REY, E. (1994): *Metodología para estimar el rendimiento de la inversión en Capital Humano Universitario*, Ed. COBAS, Salta.

SIGAL, V. (1992): "Consideraciones sobre el ingreso irrestricto a la universidad." Gallart, M. A. (Comp.): *Educación y Trabajo: Perspectivas de investigación y políticas para la década de los noventa*. CIID-CENEP CINTERFOR, Vol. 2: 363-380.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (UNSa): *Informe Estadístico al 25-03-95*. Informe N° 5/95. UNSa, Centro de Cómputos, Dirección de Estadísticas.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales
Instituto de Investigaciones Económicas
Buenos Aires 177
4400 Salta
Argentina

REUNIONES DE DISCUSION

<u>N°</u>	<u>Fecha</u>	<u>Autor</u>	<u>Título</u>
101	24/ 4/96	Juan Carlos Cid	"La Evolución Reciente de la Desocupación en la Ciudad de Salta: Algunas Hipótesis Partiendo de Paneles de Datos de la EPH"
102	8/ 5/96	César Moreno	"La Mundialización de la Economía"
103	29/ 5/96	Eduardo Antonelli	"Desempleo de Factores: un Enfoque Microeconómico II"
104	1°/ 6/96	Jorge A. Paz	"Distribución Personal del Ingreso y Mercados de Trabajo (Una Aplicación al Norte Argentino)"
105	21/ 8/96	Eduardo Antonelli	"La Dimensión Temporal de los Precios"
106	28/ 8/96	Carlos L. Rojas y Lidia R. Elías	"Zona Franca General Mosconi"
107	11/ 9/96	Claudia Antacle de Paz	"Deserción Universitaria: Caracterización y Costos"
108	2/10/96	Jorge A. Paz	"Mortalidad en la Niñez Análisis Beneficio-Costo"
109	2/12/96	Lidia Rosa Elías de Dip	"El Costo del Crimen"
110	1°/ 4/97	Claudia Antacle de Paz	"Deserción, Retención y Egreso UNSa, 1986-1992"