¡EL PESO QUE FALTABA!



PRESENTACIÓN: Deberán resolver el problema siguiente y luego reunirse en grupo de 3 personas y analizar las respuestas propuestas.

ENUNCIADO:

" Van 3 personas a un restaurante. Luego de cenar piden la cuenta; les cuesta \$ 30 en total; cada uno aporta \$ 10. Le dan el dinero al mozo y éste se lo lleva al cajero.

El cajero hace un descuento de \$ 5 por ser clientes de la casa. Le da 5 monedas de \$ 1 al mozo para que se las lleve a los clientes.

En medio del camino, antes de llegar a la mesa, el mozo decide quedarse con \$ 2, ya que los clientes no saben cuanto les descontaron en realidad.

El mozo les devuelve \$ 3 en total, o sea \$ 1 para cada uno.

Si cada cliente puso \$ 10 y se le devolvió \$ 1, entonces pagó \$ 9 ¿verdad?

Si entonces a cada uno le costó la cena \$9, en total pagaron \$27, ya que $3 \times $9 = 27 ; correcto?

Si a los \$ 27 pagados les sumamos los \$ 2 que el mozo se quedó, pero que eran de ellos, da \$ 29 ¿no????

Bueno, por favor explique donde está el peso que falta.

O la matemática es imperfecta o el imperfecto es usted..."

BIBLIOGRAFÍA

Ejemplo aportado por la Licenciada Cristina Bongiovanni de la Universidad Nacional de Río Cuarto (Facultad de Ciencias Económicas). Adaptado por el DOCENTE: Víctor A. Zamora, para uso de cátedra.

TAREA:

Resuelto el enigma, recordar y anotar los principales aspectos que han aprendido sobre el tema en estudio.

TIEMPO: por favor no demorar más de 15 minutos. GRACIAS

NOTA PARA EL DOCENTE

Ejercicio: El peso que falta

Respuesta:

En realidad es un problema de planteo o enfoque.

Cada comensal pagó efectivamente \$ 9.- pero ojo!!!...incluida la propina y esta no se debe sumar sino restar para que de los \$ 25.- que cobró el negocio.

De otra manera si el negocio cobró \$25.- más los \$2.- que se quedó el mozo, el costo para los tres comensales fue de \$27.- (25 + 2) y $3 \times 9 = 27$, que es lo que pagó cada comensal.

Recordar:

Cuando manejamos cifras es fundamental tener bien en claro el planteo, antes de comenzar a hacer números.

No es lo mismo un número que un valor. El primero es sólo una referencia cuantitativa, en tanto tiene una carga subjetiva/objetiva de significado para quien la interpreta.

Siempre hay más de una forma de encarar y resolver problemas o planteos financieros.

NOTA

El presente material, es utilizado por la cátedra a fin de aplicar los conocimientos sobre los siguientes temas:

TEMA COSTO DE CAPITAL

TEMA: CAPITAL DE TRABAJO- CUENTAS POR COBRAR