

APÉNDICE C
CRECER BOLIVIA: MÓDULO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

CRECER Bolivia (Crédito con Educación Rural) amablemente proporcionó el siguiente ejemplo de un programa de clase para su módulo educativo sobre planificación familiar. La lección ejemplo es la segunda de las doce que componen el módulo. Estos son los títulos de las doce lecciones:

1. Conversando con tu pareja
- 2. Embarazos que pueden ser peligrosos para la salud de la madre y el bebé**
3. Nuestros cuerpos y la fertilidad
4. Método del ritmo o calendario
5. Método de amenorrea de la lactancia
6. Condón o preservativo
7. Tabletas vaginales
8. Píldora anticonceptiva
9. Inyección anticonceptiva
10. DIU—Cobre “T” (dispositivo intrauterino)
11. Métodos permanentes
12. Planificación familiar y toma de la decisión como pareja



Antes de la lección

*Al finalizar la lección
podremos...*

Nombrar los casos en los cuales el embarazo y parto representan un riesgo para la salud de la madre y el bebé.

Describir los mejores tiempos y edades para tener un bebé y maneras de espaciar los nacimientos y prevenir embarazos.

Dar ejemplos de cómo hablar sobre este tema con su pareja u otras personas.

Preparación



Lea esta lección y escriba en la página para “notas” algunas ideas de ayuda para la lección, incluyendo las creencias y conocimiento local sobre el tema.

Considere IDEAS CLAVE.

Prepare los CUATRO DIBUJOS.

ADEMÁS

Actualice la información sobre lugares que ofrecen servicios de salud que sean de fácil acceso para las participantes.

Prepare una actividad de “práctica” antes de iniciar la lección, con duración máxima de cinco minutos. Recuerde el mensaje y la práctica de la lección anterior.

Ideas clave



¿Cuándo puede un embarazo ser peligroso para la salud de la madre y el bebé?

- ✓ Cuando la mujer es muy joven—menor de 18 años—o cuando es mayor de 35 años.
- ✓ Cuando la mujer no ha esperado por lo menos *dos* años entre cada embarazo.
- ✓ Cuando la mujer ha estado embarazada varias veces (cuatro o más).
- ✓ Cuando la mujer tiene problemas como diabetes, alta presión sanguínea u otra enfermedad que el médico considere un riesgo a su salud o la de su bebé.

¿Existen maneras de evitar esos embarazos que pueden dañar la salud de la madre y el bebé?

- ✓ La planificación familiar, entendida como “una decisión responsable, libre y voluntaria sobre cuántos hijos tener y cuándo tenerlos” permite a la mujer evitar embarazos que son peligrosos para ella y su bebé.
- ✓ La planificación familiar requiere que la pareja:
 - a) Tenga información sobre métodos anticonceptivos.
 - b) Use correctamente el método elegido.
- La anticoncepción se emplea no sólo para evitar embarazos de alto riesgo, sino también:
 - a) Cuando la pareja no quiere tener más hijos.
 - b) Cuando la pareja desea esperar unos años antes de tener otro hijo.

En la sección para “notas” escribiremos el conocimiento o creencias locales sobre este tema para tenerlos en mente durante esta lección.





Durante la lección

DURACIÓN:
45 minutos

Divirtámonos

Organicemos una actividad para “practicar”
5 minutos

Revisemos

*¿Cuál fue el mensaje de la lección anterior?
¿Cuál fue nuestra experiencia al aplicar
el mensaje?*

5 minutos

Grupos Pequeños

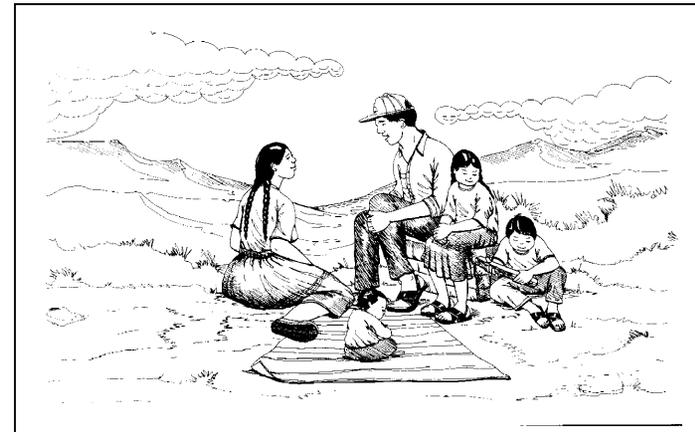
Formemos CUATRO GRUPOS para reflexionar sobre “embarazos que pueden ser peligrosos para la salud de la madre y el bebé”

Cada grupo recibe UN DIBUJO para observar y discutir.

Nombre a una representante para que presente las respuestas y comentarios del grupo.

La conversación estará guiada por las preguntas en cada dibujo:

El agente de campo hace las preguntas de cada grupo y asegura que se comprendan.



- *¿Qué vemos en el dibujo?*
- *¿Son adecuadas las condiciones para que esta pareja tenga otro hijo?
¿Por qué?*
- *¿Qué deberán hacer para evitar tener otro hijo inmediatamente?*



- *¿Qué vemos en el dibujo?*
- *¿Son adecuadas las condiciones para que esta pareja tenga otro hijo? ¿Por qué?*
- *¿Qué pasaría a la salud de esta mujer si se embarazara?*



- *¿Qué vemos en el dibujo?*
- *¿Por qué se aconseja a mujeres menores de 18 años que no tenga hijos?*
- *¿Por qué es importante la salud de esta joven mamá?*



- *¿Qué vemos en el dibujo?*
- *¿Hay algún peligro para esta mujer embarazada? ¿Por qué?*

TODO EL GRUPO

A) ESCUCHAR Y ESCRIBIR LAS IDEAS CLAVE DEL TRABAJO EN GRUPOS PEQUEÑOS

- Escuche atentamente las respuestas de cada grupo.
- El agente de campo escribirá las ideas que necesitan reforzarse y las que deben preguntarse nuevamente o aclararse (conocimiento de las participantes sobre el tema).

B) DAR ALGUNOS EJEMPLOS SOBRE CÓMO INICIAR UNA CONVERSACIÓN

- ¿Cómo iniciaríamos una conversación sobre “embarazos que pueden ser peligrosos para la salud de la madre y el bebé”?

30 minutos



Resumen y mensaje que nos llevaremos

5 minutos

Recuerde

Para la salud de la madre y el bebé los embarazos no deben ser:

- a) muy tempranos (antes de los 18 años)
- b) muy tarde (después de los 35 años)
- c) muy seguidos (el cuerpo de la mujer debe descansar por lo menos dos años)
- d) muy numerosos (no más de cuatro hijos).

Es importante saber que hay muchas formas de evitar el embarazo y en las lecciones siguientes hablaremos sobre estos métodos.

Aplicación

Hable con su pareja y también con un amigo(o) sobre “embarazos que son peligrosos para la salud de la madre y el bebé”.

Servicios de salud

Informe a las mujeres sobre los lugares donde pueden recibir información adicional o ayuda profesional con respecto a lo que discutimos hoy.

ANTES DE LA LECCIÓN

LECCIÓN # _____

FECHA	ANTES DE LA LECCIÓN (Anote las ideas que más le ayudaron a prepararse para esta lección)	DESPUÉS DE LA LECCIÓN (Anote lo que usted deberá recordar al inicio de la siguiente lección y otras ideas clave)

(Agregue hojas adicionales si es necesario)

